

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Delibera CDI n. 23/2018-19 del 11.12.2018

<p><b>VALUTAZIONE POSITIVA DI TUTTI GLI INDICATORI (l'assenza anche di un solo indicatore determina l'assegnazione del voto inferiore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frequenza assidua</li> <li>2. Scrupoloso rispetto del regolamento delle entrate e uscite</li> <li>3. Partecipazione attiva alle lezioni e alle attività didattiche</li> <li><b>4. Atteggiamento collaborativo e costruttivo</b></li> <li>5. Regolare rispetto degli impegni e delle scadenze</li> <li>6. Comportamento irreprensibile nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola.</li> </ol>	10
<p><b>VALUTAZIONE POSITIVA DI TUTTI GLI INDICATORI (l'assenza anche di un solo indicatore determina l'assegnazione del voto inferiore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frequenza assidua</li> <li>2. Scrupoloso rispetto del regolamento delle entrate e uscite</li> <li>3. Partecipazione attiva alle lezioni e alle attività didattiche</li> <li>4. Regolare rispetto degli impegni e delle scadenze</li> <li>5. Comportamento irreprensibile nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola.</li> </ol>	9
<p><b>VALUTAZIONE POSITIVA DI TUTTI GLI INDICATORI (l'assenza anche di un solo indicatore determina l'assegnazione del voto inferiore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frequenza regolare</li> <li>2. Entrate e uscite e ritardi al limite di quanto previsto dal regolamento</li> <li>3. Partecipazione generalmente attenta alle lezioni e alle attività didattiche (eventuali richiami solo verbali)</li> <li>4. Sostanziale rispetto degli impegni e delle scadenze (eventuali richiami solo verbali)</li> <li>5. Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola (eventuali richiami solo verbali)</li> </ol>	8
<p><b>due</b> tra le seguenti condizioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. frequenza discontinua con ricadute didattiche</li> <li>2. superamento dei limiti di entrate/uscite e/o ritardi previsti dal regolamento</li> <li>3. assenze non giustificate</li> <li>4. partecipazione poco attenta alle lezioni rilevabile da note scritte o da ripetuti richiami verbali</li> <li>5. mancato rispetto degli impegni e delle scadenze rilevabile da note scritte o da ripetuti richiami verbali</li> <li>6. comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola rilevabile da note scritte o da ripetuti richiami verbali</li> </ol> <p><b>oppure una</b> tra le seguenti condizioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ammonizione in seguito alla quale abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento (nessuna nota ulteriore) oppure</li> <li>2. provvedimento disciplinare lieve in seguito al quale abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento (nessuna nota ulteriore)</li> </ol>	7

<p>Almeno <b>tre</b> tra le seguenti condizioni:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. frequenza discontinua con ricadute didattiche</li><li>2. superamento dei limiti di ritardi e/o entrate uscite previste del regolamento</li><li>3. partecipazione poco attenta alle lezioni rilevabile da note scritte</li><li>4. mancato rispetto degli impegni e delle scadenze rilevabile da note scritte</li><li>5. comportamento non corretto nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola rilevabile da note scritte</li></ol> <p><b>oppure una</b> tra le seguenti condizioni:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ammonizione in seguito alla quale non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento (una ulteriore nota )</li><li>2. provvedimento formativo in seguito al quale non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento (una ulteriore nota)</li></ol>	6
<p>Studente che abbia ricevuto grave provvedimento disciplinare e che, successivamente alla erogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative indicate nell' art.1 DM. 5 del 16/01/09.</p>	5