

RISULTATI INVALSI a.s.2015/16

CONTENUTI:

Punteggi Invalsi Italiano LICEO e ITE

Punteggi Invalsi Matematica LICEO e ITE

Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Matematica -Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità

Andamento negli ultimi anni scolastici -Istituzione scolastica nel suo complesso

PUNTEGGI DI ITALIANO LICEO										
Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia 71,0 (5)	Punteggio Nord ovest 70,1 (5)	Punteggio Italia 65,3 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
64,1	91,4	204,3	-0,6	alto	88,6	signif. inferiore	signif. inferiore	signif. inferiore	64,5	0,5
PUNTEGGI DI ITALIANO ITE										
Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia 60,9 (5)	Punteggio Nord ovest 59,8 (5)	Punteggio Italia 54 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
55,5	91,9	195,0	+7,4	basso	91,9	signif. inferiore	signif. inferiore	signif. superiore	55,5	0,0

NOTE (riferite ai punteggi di italiano ITE)

Nell'intento di fornire dati più possibili reali, la percentuale di risposte corrette è riportata al netto del cheating. Il suo valore è indicato nell'ultima colonna della tavola. La media del punteggio percentuale al netto del cheating è stata ottenuta calcolando il prodotto fra il punteggio percentuale osservato e la differenza fra 100 e il valore del cheating in percentuale, il tutto diviso 100. ES $55,5 = 56,5 \times (100 - 1,7) / 100$

I risultati al netto del cheating, sono riportati anche su scala di abilità secondo la quale il punteggio della media nazionale è 195 cioè gli studenti hanno un livello di abilità inferiore rispetto alla media nazionale che vale 200

Nella quinta colonna è riportato l'indice ESCS della scuola e nella colonna seguente la percentuale di copertura che dipende dalla disponibilità a rispondere al questionario e/o dai dati dalla scuola

Il campione su cui si opera il confronto è costituito da 1400 classi e presenta sempre un certo margine di errore quindi il risultato

di una scuola è significamente diverso dal risultato del campione solo quando si posiziona al di fuori dell'intervallo di errore del campione.

PUNTEGGI DI MATEMATICA LICEO										
Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia 56,1 (5)	Punteggio Nord ovest 55,1(5)	Punteggio Italia 48,3 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
53,6	90,8	194,1	+2,5	alto	88,6	non signif. differente	non signif. differente	signif. superiore	65,3	15,9
PUNTEGGI DI MATEMATICA ITE										
Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia 46,0 (5)	Punteggio Nord ovest 45,8(5)	Punteggio Italia 40,2(5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
44,7	91,9	202,3	+9,8	basso	91,9	non signif. differente	non signif. differente	signif. superiore	46,4	2,7

Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
Liceo					
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	14,8%	11,2%	24,9%	29,0%	20,1%
Lombardia	4,4%	18,4%	26,5%	26,9%	23,9%
Nord ovest	5,8%	19,3%	26,4%	26,8%	21,7%
Italia	13,3%	22,6%	27,2%	21,2%	15,6%
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
Istituto tecnico					
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	16,5%	25,3%	18,7%	16,5%	23,1%
Lombardia	8,8%	15,3%	18,7%	25,4%	31,9%
Nord ovest	9,5%	17,0%	20,8%	23,7%	29,0%
Italia	20,2%	21,3%	19,4%	18,8%	20,4%

Livello 1 studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 studenti tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 studenti tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 studenti tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 studenti oltre il 125% della media nazionale

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)**Liceo**

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	21,4%	13,1%	8,3%	12,5%	44,6%
Lombardia	20,1%	13,9%	12,4%	11,9%	41,7%
Nord ovest	22,3%	13,6%	11,2%	11,4%	41,5%
Italia	35,7%	13,3%	9,4%	9,9%	31,7%

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)**Istituto tecnico**

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	25,3%	14,3%	8,8%	15,4%	36,3%
Lombardia	27,9%	13,9%	7,9%	11,4%	39,0%
Nord ovest	27,3%	14,0%	8,6%	12,3%	37,9%
Italia	38,7%	13,1%	8,0%	11,2%	29,0%

Livello 1 studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 studenti tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 studenti tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 studenti tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 studenti oltre il 125% della media nazionale

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica MIIS02600Q. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.				
Tavola 5 - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità				
Liceo				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	25	1	17
	Numero studenti livello 3	12	3	27
	Numero studenti livello 4-5	21	10	52

TOTALE ALUNNI= 168

ALUNNI CON LIVELLO 4-5 IN ITALIANO E MATEMATICA = 31%

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica MIIS02600Q. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde				
Tavola 5 - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità				
Istituto tecnico				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	21	2	15
	Numero studenti livello 3	4	3	10
	Numero studenti livello 4-5	11	3	22

TOTALE ALUNNI= 91

ALUNNI CON LIVELLO 4-5 IN ITALIANO E MATEMATICA = 24,2%

STORICO ISTITUTO

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

a.s.	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)
2013-14	69,7	209,4	+6,5	medio-alto
2014-15	62,6	216,1	+8,0	medio-alto
2015-16	61,1	201,1	+0,8	alto

a.s.	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	non signif. differente	non signif. differente	signif.superiore	69,7	0,0
2014-15	non signif. differente	non signif. differente	signif.superiore	62,8	0,0
2015-16	signif.inferiore	signif. inferiore	signif.superiore	61,4	0,3

Tavola 7A - Matematica- Andamento negli ultimi anni scolastici

a.s	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)
2013-14	59,3	222,3	+12,2	medio-alto
2014-15	61,4	229,2	+16,4	medio-alto
2015-16	50,5	197,0	+4,8	alto

a.s	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2014-15	signif. superiore	signif. superiore	signif. superiore	60,7	2,3
2015-16	non signif. differente	signif. superiore	signif. superiore	62,5	0,0
2016-17	non signif. differente	signif. superiore	signif. superiore	58,6	11,3