

Esame di stato 2019-20

- ✓ LEGGE 13 LUGLIO, N. 107: Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.
- ✓ DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 62: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.



Requisiti di ammissione

- A. frequenza per almeno **tre quarti del monte ore annuale personalizzato 990 Liceo (742,5) – 1056 ITE (792)**
- B. partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle **prove predisposte dall'INVALSI**
- C. svolgimento dell'attività di **alternanza scuola-lavoro (PCTO)** secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso (**90 ore Liceo -150 ore ITE**)
- D. votazione **non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina** o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e **un voto di comportamento non inferiore a sei decimi**. Nel caso di **votazione inferiore a sei decimi in una disciplina** o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe **può deliberare**, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo

Oggetto dell'esame

1. L'esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado verifica **i livelli di apprendimento conseguiti** da ciascun candidato in relazione alle **conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi, con riferimento alle Indicazioni nazionali per i licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici** e gli istituti professionali, anche in funzione orientativa per il proseguimento degli studi di ordine superiore ovvero per l'inserimento nel mondo del lavoro.
2. In relazione al profilo educativo, culturale e professionale specifico di ogni indirizzo di studi, **l'esame di Stato tiene conto anche della partecipazione alle attività di alternanza scuola-lavoro, dello sviluppo delle competenze digitali e del percorso dello studente** di cui all'articolo 1, comma 28, della legge 13 luglio 2015 n. 107.
3. L'esame di Stato **tiene altresì conto delle attività svolte nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione»,**

- ✓ **Due prove scritte a carattere nazionale (17 e 18 giugno 2020)**

L'esito delle prove è pubblicato almeno due giorni prima della data fissata per l'inizio dello svolgimento del colloquio

- ✓ **Colloquio (di regola non più di 5 candidati al giorno) (presumibilmente dal 22-23 giugno)**

- ✓ Credito scolastico: FINO A 40 PUNTI
- ✓ 1 prova: FINO A 20 PUNTI
- ✓ 2 prova: FINO A 20 PUNTI
- ✓ Colloquio: FINO A 20 PUNTI

100

Integrazione del
punteggio fino a
un massimo di 5
punti



un credito scolastico di almeno **30 punti**
e un risultato complessivo nelle prove
d'esame pari almeno a **50 punti**

Lode



- ✓ Credito di 40 punti
- ✓ Nessun voto inferiore a 8 nel percorso scolastico
- ✓ 60 punti nelle prove

Credito scolastico attribuibile **40**

Classe terza	12
Classe quarta	13
Classe quinta	15

Partecipano al consiglio tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti o per tutta la classe o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti

Credito scolastico

MEDIA DEI VOTI	TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
$M < 6$	-		7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



Credito scolastico e formativo

- ✓ Non esiste più la distinzione tra credito scolastico e formativo
- ✓ Criteri per l'attribuzione della fascia alta



I prova: Quadri di riferimento

Obiettivi

padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti e, per la parte letteraria, di aver raggiunto un'adeguata competenza sull' «**evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità ad oggi**»

I testi prodotti saranno valutati in base alla loro coerenza, alla ricchezza e alla padronanza lessicali, all'ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali, alla capacità di esprimere giudizi critici e valutazioni personali.

La prova avrà una durata di sei ore.

I prova: caratteristiche

Si dovrà produrre un elaborato scegliendo **tra sette tracce riferite a tre tipologie di prove**

- ✓ Tipologia **A**: **Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano**, compreso nel periodo che va dall'Unità d'Italia ad oggi. Saranno fornite **due tracce** che possano coprire due ambiti cronologici o due generi o forme testuali.
- ✓ Tipologia **B**, **tre tracce** - **Analisi e produzione di un testo argomentativo**; da un testo: interpretazione/comprendimento + commento (almeno una traccia di ambito storico)
- ✓ Tipologia **C**, **due tracce** - **riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità** (problematiche vicine all'orizzonte esperienziale delle studentesse e degli studenti e potrà essere accompagnata da un breve testo di appoggio)

ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico.

Il prova ITE: caratteristiche

A.F.M. /S.I.A.

La prova fa riferimento a **situazioni operative in ambito economico-aziendale** e richiede al candidato attività di **analisi, scelta, decisione, individuazione e definizione** di linee operative, **individuazione di problemi e definizione** motivata delle **soluzioni, produzione** di documenti aziendali.

La prova consiste in una **delle seguenti tipologie**:

1. analisi di testi e documenti economici attinenti al percorso di studio;
2. analisi di casi aziendali;
3. simulazioni aziendali.

Durata della prova: da sei (a otto) ore.

Il prova: struttura

A.F.M.

La struttura della prova prevede **una prima parte**, che tutti i candidati sono tenuti a svolgere, seguita da **una seconda parte**, costituita da **quesiti (normalmente 4)** tra i quali il candidato sceglierà sulla base del **numero indicato in calce al testo (lo scorso anno 2)**

Disciplina: Economia aziendale



Il prova: struttura

S.I.A.

Discipline: Economia aziendale/ Informatica

La struttura della prova prevede **una prima parte**, che tutti i candidati sono tenuti a svolgere, seguita da **una seconda parte**, costituita da **quesiti** tra i quali il candidato sceglierà sulla base del numero indicato in calce al testo (**lo scorso anno 2 di Aziendale e 2 di informatica – a scelta 2 – anche solo di una disciplina..**)

Nel caso in cui la scelta del D.M. emanato annualmente ai sensi dell'art. 17, comma 7 del D. Lgs. 62/2017 ricada su una prova **concernente più discipline**, la traccia sarà predisposta, sia per la prima parte che per i quesiti, **in modo da proporre** temi, argomenti, situazioni problematiche **che consentano, in modo integrato**, di accertare le conoscenze, abilità e competenze attese dal PECUP dell'indirizzo e afferenti ai diversi ambiti disciplinari.

MATEMATICA E FISICA

- ✓ Soluzione di 1 problema a scelta tra 2 e di 4 quesiti a scelta tra 8
- ✓ Acquisizione dei principali concetti e metodi della matematica di base, anche in una prospettiva storico-critica secondo le IINN del liceo
- ✓ Accertare comprensione e padronanza del metodo dimostrativo e capacità di argomentare attraverso l'uso del ragionamento logico.
- ✓ Acquisizione dei principali concetti e metodi della fisica, secondo le IINN del liceo
- ✓ Accertare comprensione e padronanza del metodo scientifico e capacità di argomentazione fisica attraverso l'uso di ipotesi, analogie e leggi fisiche
- ✓ Durata (da 4 a) 6 ore

1. Italiano
2. Matematica
3. Inglese

Sono obbligatorie per l'esame ma i risultati
non entrano nella valutazione dell'esame

Esame di stato Il colloquio

O.M. 205/2019

- ✓ Ha la finalità di accertare il **conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale** dello studente
- ✓ ...per verificare l'**acquisizione dei contenuti e dei metodi** propri delle singole discipline, nonché la **capacità di utilizzare** le conoscenze acquisite e **metterle in relazione** per argomentare in maniera **critica e personale**, utilizzando **anche la lingua straniera**.
- ✓ **Punteggio max 20/100**

I nodi del colloquio:

- ✓ **AVVIO:** *la commissione propone al candidato, ... di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi...*
- ✓ *Nell'ambito del colloquio, il candidato espone, ... le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO*
- ✓ *Parte del colloquio è inoltre dedicata alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione»,*
- ✓ *CLIL*
- ✓ *Correzione dei compiti*

*la commissione propone al candidato, ... di analizzare **testi, documenti, esperienze, progetti e problemi...***

- ✓ scelti dalla commissione, attinenti alle Indicazioni nazionali per i licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali, in un'unica soluzione temporale e alla presenza dell'intera commissione
- ✓ **Materiali** = poesia, brano, citazione, equazione, legge, problema, quadro, fotografia,...coerenti con il programma svolto – non necessariamente noti

Colloquio: avvio e prosecuzione

*la commissione propone al candidato, ... di analizzare **testi, documenti, esperienze, progetti e problemi...***

Nella predisposizione degli stessi materiali, da cui si sviluppa il colloquio, la **commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto**, in coerenza con **il documento di ciascun consiglio di classe**,

Si precisa che i materiali costituiscono solo spunto di avvio del colloquio, che si sviluppa in una **più ampia e distesa trattazione di carattere pluridisciplinare**. Affinché il coinvolgimento sia quanto più possibile ampio, i **commissari interni ed esterni conducono l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo**

O.M. 205/2019

*Nell'ambito del colloquio, il candidato **espone**,...le esperienze svolte nell'ambito dei **PCTO***

✓ mediante una **breve relazione** e/o **un elaborato multimediale**

✓ Nella relazione e/o nell'elaborato, il candidato, oltre a illustrare **natura e caratteristiche delle attività svolte** e a correlarle alle **competenze specifiche e trasversali acquisite**, sviluppa una **riflessione in un'ottica orientativa** sulla **significatività** e sulla **ricaduta** di tali attività sulle **opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma**.



Colloquio: Cittadinanza e costituzione

O.M. 205/2019

Parte del colloquio è inoltre dedicata alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione»...

- ✓ inseriti nel percorso scolastico
- ✓ illustrati nel documento del consiglio di classe e realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF

Colloquio: CLIL e Correzione scritti

O.M. 205/2019

- ✓ *Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL),... il colloquio può accertarle in lingua straniera qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione di esame in qualità di membro interno*
- ✓ *Correzione scritti: presa visione e discussione (anche durante il colloquio e non per forza alla fine)*

O.M. 205/2019 (art. 6)

- ✓ il consiglio di classe **elabora, entro il quindici maggio** di ciascun anno, un documento che esplicita i **contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento** che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.
- ✓ pubblicato all'albo dell'istituto (**La commissione tiene conto del documento nell'espletamento dei lavori e nella predisposizione dei materiali per il colloquio**)

OFFERTA FORMATIVA

PIANO STUDI ...

PECUP

SITUAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

BREVE PRESENTAZIONE GENERALE E COMPOSIZIONE DEL GRUPPO CLASSE NEL TRIENNIO

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

ATTIVITA' DIDATTICHE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

✓ OBIETTIVI E METODOLOGIE (evidenziare le esperienze significative e innovative – es. Debate, laboratori, etc.)

✓ PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

✓ PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

✓ PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

✓ PERCORSI CLIL

✓ ATTIVITA' DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

✓ TIPOLOGIA DI RECUPERO



Documento del CDC

MODALITA' E CRITERI DI VALUTAZIONE

CRITERI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE
PARAMETRI PER LA DEFINIZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE
CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

INIZIATIVE IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME (*TIPOLOGIA, NUMERO E CRITERI*)
GRIGLIE DI CORREZIONE DELLE PROVE D'ESAME

ALLEGATI:

POF (vd. <http://www.iiscremona.gov.it/la-scuola-2/pof/>)
PROGRAMMI DELLE DISCIPLINE (contenuti, testi in evidenza, richiamo a percorsi multidisciplinari)
DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
TABELLA RIASSUNTIVA PCTO svolti

Esempio di Documento: equazione della relatività



Percorso: (<i>La crisi delle certezze all'inizio del '900</i>)		
Nodo concettuale	Disciplina	articolazione
La crisi della fisica classica	Fisica	La relatività
Avanguardia e criticità dei primi quindici anni del '900	Arte
La crisi del romanzo nella letteratura italiana	Italiano	Crisi del narratore



Cittadinanza e costituzione

Costituzione e diritti	<ul style="list-style-type: none">✓ Giornata della memoria:✓ Discussione su articoli della costituzione
Cittadinanza europea	
Cittadinanza e legalità	<ul style="list-style-type: none">✓ Incontro Guardia di Finanza
Cittadinanza e cultura scientifica	
Cittadinanza e sostenibilità ambientale	
Cittadinanza e salute	
Cittadinanza e sport	<ul style="list-style-type: none">✓ Doping
Cittadinanza digitale	
Cittadinanza economica	<ul style="list-style-type: none">✓ Incontro Guardia di Finanza
Cittadinanza attiva a scuola	<ul style="list-style-type: none">✓ Attività di volontariato✓ Officina della partecipazione

Scaletta presentazione:

1. Veloce **ricostruzione del contenuto** e delle **caratteristiche dell'esperienza**
2. **Messa a fuoco** alcune delle **conoscenze/competenze acquisite**, vicine ai saperi e alle pratiche disciplinari, rimarcando la **diversità** dei contesti di apprendimento rispetto a quelli consueti vissuti a scuola
3. **conoscenze o competenze disciplinari/trasversali** o aspetti dell'esperienza di alternanza svolta che **più fanno riflettere sulle proprie capacità e interessi** e maggiormente fanno ragionare circa le scelte relative al proprio futuro post diploma.

PROVE INVALSI

- ✓ 5 Marzo Inglese (listening 60 min e reading 90 min) livello B2
- ✓ 6 Marzo Italiano (120 min)
- ✓ 9 Marzo Matematica (120 min)

SIMULAZIONI PROVE

- ✓ PRIMA PROVA - 25 Febbraio – 6 Aprile
- ✓ SECONDA PROVA LICEO – 10 Marzo – 9 aprile
- ✓ SECONDA PROVA ITE – 2 Aprile – 7 Maggio