

**GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA: DIRITTO QUINTE**

INDICATORE	LIVELLO				
	I (5)	S (6)	B (7)	D (8)	O (9/10)
<b>COMPETENZE TRASVERALI ACQUISITE</b>					
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>					
1. RISPONDERE CON ATTENZIONE, ASCOLTO, PUNTUALITÀ					
2. INTERAGIRE CON IL DOCENTE IN MODO ATTIVO E TRASPARENTE					
3. FORNIRE CONTRIBUTI/ APPROFONDIMENTI PERSONALI					
4. RISPETTARE LE CONSEGNE E LE REGOLE CONDIVISE					
5. COLLABORARE E SUPPORTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTA'					
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>					
6. ORGANIZZARE IL LAVORO DA REMOTO IN AUTONOMIA					
7. PARTECIPARE AL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO					
8. ASSUMERSI RESPONSABILITA' NEL LAVORO A DISTANZA					
<b>COMPETENZA DIGITALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
1. COMUNICARE ATTRAVERSO L'USO DI LINGUAGGI DIFFERENTI					
2. ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI NEL RISPETTO DI QUELLE ALTRUI					
3. UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI					
4. RISPETTARE LA PRIVACY E LA SICUREZZA NEL WEB					
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE DIRITTO CLASSI QUINTE</b>					
<b>OSSERVARE E DESCRIVERE</b>					
1. RICONOSCERE LA TUTELA DELLE LIBERTÀ COSTITUZIONALI					
2. RICONOSCERE IL RUOLO DEGLI ORGANI COSTITUZIONALI E DELLE PRINCIPALI ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI					
<b>INTERPRETARE DATI/FATTI</b>					
3. ANALIZZARE GLI INTERVENTI DELLO STATO PER FRONTEGGIARE L'EMERGENZA E LE RICADUTE SULLE LIBERTÀ COLLETTIVE E INDIVIDUALI					
4. CONFRONTARE LE FORME DI STATO E DI GOVERNO NELLA LORO EVOLUZIONE STORICA					
5. COLLEGARE I RISULTATI ELETTORALI ALLA FORMAZIONE DEL GOVERNO					
<b>COMPRENDERE TESTI</b>					
6. INDIVIDUARE I COLLEGAMENTI TRA IL DETTATO COSTITUZIONALE E LE PROPRIE ESPERIENZE IN AMBITO INDIVIDUALE E SOCIALE					