

GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA: DIRITTO- ECONOMIA - PRIMO BIENNIO

INDICATORE	LIVELLO				
	I (5)	S (6)	B (7)	D (8)	O (9/10)
COMPETENZE TRASVERALI ACQUISITE					
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE NELLA DIDATTICA A DISTANZA					
COLLABORARE E PARTECIPARE					
1. RISPONDERE CON ATTENZIONE, ASCOLTO, PUNTUALITÀ					
2. INTERAGIRE CON IL DOCENTE IN MODO ATTIVO E TRASPARENTE					
3. FORNIRE CONTRIBUTI/ APPROFONDIMENTI PERSONALI					
4. RISPETTARE LE CONSEGNE E LE REGOLE CONDIVISE					
5. COLLABORARE E SUPPORTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTÀ					
IMPARARE AD IMPARARE					
6. ORGANIZZARE IL LAVORO DA REMOTO IN AUTONOMIA					
7. PARTECIPARE AL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO					
8. ASSUMERSI RESPONSABILITÀ NEL LAVORO A DISTANZA					
COMPETENZA DIGITALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA NELLA DIDATTICA A DISTANZA					
1. COMUNICARE ATTRAVERSO L'USO DI LINGUAGGI DIFFERENTI					
2. ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI NEL RISPETTO DI QUELLE ALTRUI					
3. UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI					
4. RISPETTARE LA PRIVACY E LA SICUREZZA NEL WEB					
COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE DIRITTO-ECONOMIA PRIMO BIENNIO					
OSSERVARE E DESCRIVERE					
1. RICONOSCERE LE DIVERSE FORME DI STATO E DI GOVERNO.					
2. RICONOSCERE I PRINCIPI E LIBERTÀ COSTITUZIONALI					
3. RICONOSCERE LE FUNZIONI DEGLI ORGANI COSTITUZIONALI					
4. RICONOSCERE LA LOGICA MICROECONOMICA E MACROECONOMICA E LE DIFFERENTI SPECIFICITÀ					
INTERPRETARE DATI/FATTI					
1. DISTINGUERE TRA LE NORME GIURIDICHE E LE ALTRE NORME SOCIALI					
2. COGLIERE L'IMPORTANZA DEL RUOLO DEGLI ORGANI COSTITUZIONALI					
3. INDIVIDUARE LEGAMI TRA I BENI, PRESTAZIONI E FORME DI MERCATO ESISTENTI					
4. INDIVIDUARE LE RELAZIONI CHE SI INSTAURANO FRA I SOGGETTI ECONOMICI					
COMPRENDERE TESTI					
1. RAPPRESENTARE SEMPLICI RELAZIONI ECONOMICHE ATTRAVERSO GRAFICI					
2. SPIEGARE E UTILIZZARE I TERMINI FONDAMENTALI DEL LINGUAGGIO ECONOMICO E GIURIDICO.					