

GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA: ECONOMIA POLITICA - QUINTE

INDICATORE	LIVELLO				
	I (5)	S (6)	B (7)	D (8)	O (9/10)
COMPETENZE TRASVERALI ACQUISITE					
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE NELLA DIDATTICA A DISTANZA					
COLLABORARE E PARTECIPARE					
1. RISPONDERE CON ATTENZIONE, ASCOLTO, PUNTUALITÀ					
2. INTERAGIRE CON IL DOCENTE IN MODO ATTIVO E TRASPARENTE					
3. FORNIRE CONTRIBUTI/ APPROFONDIMENTI PERSONALI					
4. RISPETTARE LE CONSEGNE E LE REGOLE CONDIVISE					
5. COLLABORARE E SUPPORTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTA'					
IMPARARE AD IMPARARE					
6. ORGANIZZARE IL LAVORO DA REMOTO IN AUTONOMIA					
7. PARTECIPARE AL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO					
8. ASSUMERSI RESPONSABILITA' NEL LAVORO A DISTANZA					
COMPETENZA DIGITALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA NELLA DIDATTICA A DISTANZA					
1. COMUNICARE ATTRAVERSO L'USO DI LINGUAGGI DIFFERENTI					
2. ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI NEL RISPETTO DI QUELLE ALTRUI					
3. UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI					
4. RISPETTARE LA PRIVACY E LA SICUREZZA NEL WEB					
COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE ECONOMIA POLITICA CLASSI QUINTE					
OSSERVARE E DESCRIVERE					
1. RICONOSCERE GLI STRUMENTI DI POLITICA ECONOMICA					
2. RICONOSCERE GLI ATTORI DELLA POLITICA ECONOMICA					
3. RICONOSCERE I PRINCIPALI SERVIZI PUBBLICI					
INTERPRETARE DATI/FATTI					
4. ANALIZZARE GLI INTERVENTI DELLO STATO PER FRONTEGGIARE L'EMERGENZA E INDIVIDUARE LE RICADUTE SULLA SPESA PUBBLICA E RAPPORTI UE					
5. ANALIZZARE LE PROCEDURE E RICERCARE SOLUZIONI EFFICACI RISPETTO A SITUAZIONI DATE					
COMPRENDERE TESTI					
6. COLLEGARE GLI INTERVENTI DI POLITICA ECONOMICA ALL'ESPERIENZA PERSONALE E ALLA DIMENSIONE SOCIALE					

sitoweb: www.iiscremona.edu.it - Email: miis02600q@istruzione.it -PEC: miis02600q@pec.istruzione.it