

GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA –INGLESE SECONDO BIENNIO

| INDICATORE | LIVELLO | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|-------------|
| | I (5) | S (6) | B (7) | D (8) | O (9/10) |
| COMPETENZE TRASVERSALI ACQUISITE | | | | | |
| COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE NELLA DIDATTICA A DISTANZA | | | | | |
| COLLABORARE E PARTECIPARE | | | | | |
| 1. RISPONDERE CON ATTENZIONE, ASCOLTO, PUNTUALITÀ | | | | | |
| 2. INTERAGIRE CON IL DOCENTE IN MODO ATTIVO E TRASPARENTE | | | | | |
| 3. FORNIRE CONTRIBUTI/ APPROFONDIMENTI PERSONALI | | | | | |
| 4. RISPETTARE LE CONSEGNE E LE REGOLE CONDIVISE | | | | | |
| 5. COLLABORARE E SUPPORTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTA' | | | | | |
| IMPARARE AD IMPARARE | | | | | |
| 6. ORGANIZZARE IL LAVORO DA REMOTO IN AUTONOMIA | | | | | |
| 7. PARTECIPARE AL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO | | | | | |
| 8. ASSUMERSI RESPONSABILITA' NEL LAVORO A DISTANZA | | | | | |
| COMPETENZA DIGITALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA NELLA DIDATTICA A DISTANZA | | | | | |
| 1. COMUNICARE ATTRAVERSO L'USO DI LINGUAGGI DIFFERENTI | | | | | |
| 2. ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI NEL RISPETTO DI QUELLE ALTRUI | | | | | |
| 3. UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI | | | | | |
| 4. RISPETTARE LA PRIVACY E LA SICUREZZA NEL WEB | | | | | |
| COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE | | | | | |
| RIFLETTERE E ACQUISIRE | | | | | |
| 1. AMPLIARE E CONSOLIDARE LA CONOSCENZA E L'USO AUTONOMO DELLE STRUTTURE MORFOSINTATTICA | | | | | |
| 2. ACQUISIRE IL LINGUAGGIO SPECIFICO NECESSARIO AD INDIVIDUARE, ANALIZZARE E DESCRIVERE IN MODO SEMPLICE TEMI, STILE, CONTESTI DI RIFERIMENTO, E COLLEGAMENTI FRA TESTI LETTERARI. | | | | | |
| COMPRENDERE TESTI | | | | | |
| 3. COMPRENDERE ARGOMENTI DI ATTUALITÀ E TEMATICHE DI INTERESSE TRASVERSALE INERENTI SIA LA SFERA PERSONALE CHE SCOLASTICA | | | | | |
| 4. COMPRENDERE TESTI, AUTORI, GENERI E TEMATICHE DELLA LETTERATURA SECONDO LA SCANSIONE INDICATA IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE ANNUALE. | | | | | |
| PRODURRE UN TESTO SCRITTO/ORALE | | | | | |
| 5. ELABORARE VARI TIPI DI TESTO | | | | | |