

GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA IRC-1 BIOENNIO ITE

INDICATORE	LIVELLO				
	I	S	B	D	O
COMPETENZE TRASVERALI ACQUISITE					
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE NELLA DIDATTICA A DISTANZA					
COLLABORARE E PARTECIPARE					
1. RISPONDERE CON ATTENZIONE, ASCOLTO, PUNTUALITÀ					
2. INTERAGIRE CON IL DOCENTE IN MODO ATTIVO E TRASPARENTE					
3. FORNIRE CONTRIBUTI/ APPROFONDIMENTI PERSONALI					
4. RISPETTARE LE CONSEGNE E LE REGOLE CONDIVISE					
5. COLLABORARE E SUPPORTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTA'					
IMPARARE AD IMPARARE					
6. ORGANIZZARE IL LAVORO DA REMOTO IN AUTONOMIA					
7. PARTECIPARE AL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO					
8. ASSUMERSI RESPONSABILITA' NEL LAVORO A DISTANZA					
COMPETENZA DIGITALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA NELLA DIDATTICA A DISTANZA					
1. COMUNICARE ATTRAVERSO L'USO DI LINGUAGGI DIFFERENTI					
2. ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI NEL RISPETTO DI QUELLE ALTRUI					
3. UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI					
4. RISPETTARE LA PRIVACY E LA SICUREZZA NEL WEB					
COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE					
OSSERVARE E DESCRIVERE					
1. COMPRENDERE E RICONOSCERE I TERMINI SPECIFICI DEL LESSICO RELIGIOSO (es. nomi di luoghi culto delle differenti religioni)					
2. INDIVIDUARE ANALOGIE E DIFFERENZE TRA LE RELIGIONI MONOTEISTE					
INTERPRETARE DATI/FATTI					
1. DISTINGUERE TRA IL SENTITO DIRE/STEREOTIPI E CONOSCENZA DELLA REALTA'					
2. COMPRENDERE IL VALORE ASSOLUTO DELLA PERSONA E IL CONCETTO DI RISPETTO DI SE', DELL'ALTRO, DELLA NATURA/AMBIENTE					
COMPRENDERE TESTI					
3. ANALIZZARE E COMMENTARE BREVI TESTI O FILMATI					
4. DISTINGUERE IL MESSAGGIO FONDAMENTALE DA ELEMENTI SECONDARI IN TESTI O FILMATI					