

**GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA - ITALIANO ITE PRIMO BIENNIO**

INDICATORE	LIVELLO				
	I (5)	S (6)	B (7)	D (8)	O (9/10)
<b>COMPETENZE TRASVERSALI ACQUISITE</b>					
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>					
1. RISPONDERE CON ATTENZIONE, ASCOLTO, PUNTUALITÀ					
2. INTERAGIRE CON IL DOCENTE IN MODO ATTIVO E TRASPARENTE					
3. FORNIRE CONTRIBUTI/ APPROFONDIMENTI PERSONALI					
4. RISPETTARE LE CONSEGNE E LE REGOLE CONDIVISE					
5. COLLABORARE E SUPPORTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTA'					
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>					
6. ORGANIZZARE IL LAVORO DA REMOTO IN AUTONOMIA					
7. PARTECIPARE AL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO					
8. ASSUMERSI RESPONSABILITA' NEL LAVORO A DISTANZA					
<b>COMPETENZA DIGITALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
9. COMUNICARE ATTRAVERSO L'USO DI LINGUAGGI DIFFERENTI					
10. ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI NEL RISPETTO DI QUELLE ALTRUI					
11. UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI					
12. RISPETTARE LA PRIVACY E LA SICUREZZA NEL WEB					
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE (Italiano primo biennio)</b>					
<b>OSSERVARE E DESCRIVERE</b>					
1. RICONOSCERE LE STRUTTURE FONDAMENTALI DELLA LINGUA ITALIANA					
2. RICONOSCERE LE DIFFERENTI TIPOLOGIE TESTUALI					
3. COMPRENDERE LE CONSEGNE					
<b>INTERPRETARE DATI/FATTI</b>					
4. ANALIZZARE TESTI DI DIFFERENTI TIPOLOGIE					
5. COLLOCARE TESTI NEL LORO CONTESTO STORICO					
6. UTILIZZARE FILM E DOCUMENTARI PER APPROFONDIMENTI					
<b>COMPRENDERE TESTI</b>					
7. COMPRENDERE IL SIGNIFICATO GENERALE DI UN TESTO					
8. RICONOSCERE L'INTENZIONE E IL MESSAGGIO DI UN TESTO					

**GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA - STORIA ITE PRIMO BIENNIO**

INDICATORE	LIVELLO				
	I (5)	S (6)	B (7)	D (8)	O (9/10)
<b>COMPETENZE TRASVERSALI ACQUISITE</b>					
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>					
1. RISPONDERE CON ATTENZIONE, ASCOLTO, PUNTUALITÀ					
2. INTERAGIRE CON IL DOCENTE IN MODO ATTIVO E TRASPARENTE					
3. FORNIRE CONTRIBUTI/ APPROFONDIMENTI PERSONALI					
4. RISPETTARE LE CONSEGNE E LE REGOLE CONDIVISE					
5. COLLABORARE E SUPPORTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTA'					
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>					
6. ORGANIZZARE IL LAVORO DA REMOTO IN AUTONOMIA					
7. PARTECIPARE AL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO					
8. ASSUMERSI RESPONSABILITA' NEL LAVORO A DISTANZA					
<b>COMPETENZA DIGITALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
9. COMUNICARE ATTRAVERSO L'USO DI LINGUAGGI DIFFERENTI					
10. ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI NEL RISPETTO DI QUELLE ALTRUI					
11. UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI					
12. RISPETTARE LA PRIVACY E LA SICUREZZA NEL WEB					
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE (Storia primo biennio)</b>					
<b>OSSERVARE E DESCRIVERE</b>					
1. COLLOCARE EVENTI E FENOMENI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO					
2. LEGGERE CARTINE, MAPPE CONCETTUALI E SCHEMI DI CONTENUTO STORICO					
<b>INTERPRETARE DATI/FATTI</b>					
3. STABILIRE CONNESSIONI TRA CAUSA ED EFFETTO DEI FATTI STORICI					
4. COGLIERE RELAZIONI TRA ECONOMIA, SOCIETA', ISTITUZIONI E CULTURA					
<b>COMPRENDERE TESTI</b>					
5. ACQUISIRE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DI BASE DELLA STORIA					
6. COMPRENDERE LE FONTI NELLE LORO DIVERSE TIPOLOGIE					
7. UTILIZZARE FILM E DOCUMENTARI PER APPROFONDIMENTI					

**GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA - ITALIANO ITE SECONDO BIENNIO**

INDICATORE	LIVELLO				
	I (5)	S (6)	B (7)	D (8)	O (9/10)
<b>COMPETENZE TRASVERSALI ACQUISITE</b>					
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>					
1. RISPONDERE CON ATTENZIONE, ASCOLTO, PUNTUALITÀ					
2. INTERAGIRE CON IL DOCENTE IN MODO ATTIVO E TRASPARENTE					
3. FORNIRE CONTRIBUTI/ APPROFONDIMENTI PERSONALI					
4. RISPETTARE LE CONSEGNE E LE REGOLE CONDIVISE					
5. COLLABORARE E SUPPORTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTA'					
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>					
6. ORGANIZZARE IL LAVORO DA REMOTO IN AUTONOMIA					
7. PARTECIPARE AL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO					
8. ASSUMERSI RESPONSABILITA' NEL LAVORO A DISTANZA					
<b>COMPETENZA DIGITALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
9. COMUNICARE ATTRAVERSO L'USO DI LINGUAGGI DIFFERENTI					
10. ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI NEL RISPETTO DI QUELLE ALTRUI					
11. UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI					
12. RISPETTARE LA PRIVACY E LA SICUREZZA NEL WEB					
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE (Italiano secondo biennio)</b>					
<b>OSSERVARE E DESCRIVERE</b>					
1. IDENTIFICARE PERIODI E LINEE DI SVILUPPO DELLA CULTURA LETTERARIA					
2. RICONOSCERE LE DIFFERENTI TIPOLOGIE TESTUALI DI TESTI LETTERARI E NON LETTERARI					
3. RISPETTARE LE CONSEGNE COGLIENDONE IL SENSO SPECIFICO					
<b>INTERPRETARE DATI/FATTI</b>					
4. ANALIZZARE TESTI DI DIFFERENTI TIPOLOGIE					
5. COLLOCARE LE OPERE NEL LORO CONTESTO STORICO-LETTERARIO					
6. UTILIZZARE FILM E DOCUMENTARI PER APPROFONDIMENTI					
<b>COMPRENDERE TESTI</b>					
7. RICONOSCERE I CARATTERI STILISTICI E STRUTTURALI DEI TESTI					
8. ANALIZZARE E COMMENTARE TESTI D'AUTORE E TESTI NON LETTERARI					

**GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA - STORIA ITE SECONDO BIENNIO**

INDICATORE	LIVELLO				
	I (5)	S (6)	B (7)	D (8)	O (9/10)
<b>COMPETENZE TRASVERSALI ACQUISITE</b>					
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>					
1. RISPONDERE CON ATTENZIONE, ASCOLTO, PUNTUALITÀ					
2. INTERAGIRE CON IL DOCENTE IN MODO ATTIVO E TRASPARENTE					
3. FORNIRE CONTRIBUTI/ APPROFONDIMENTI PERSONALI					
4. RISPETTARE LE CONSEGNE E LE REGOLE CONDIVISE					
5. COLLABORARE E SUPPORTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTÀ					
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>					
6. ORGANIZZARE IL LAVORO DA REMOTO IN AUTONOMIA					
7. PARTECIPARE AL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO					
8. ASSUMERSI RESPONSABILITÀ NEL LAVORO A DISTANZA					
<b>COMPETENZA DIGITALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
9. COMUNICARE ATTRAVERSO L'USO DI LINGUAGGI DIFFERENTI					
10. ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI NEL RISPETTO DI QUELLE ALTRUI					
11. UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI					
12. RISPETTARE LA PRIVACY E LA SICUREZZA NEL WEB					
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE</b>					
<b>OSSERVARE E DESCRIVERE</b>					
1. COLLOCARE EVENTI E FENOMENI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO					
2. LEGGERE CARTINE, PRODURRE MAPPE E SCHEMI DI CONTENUTO STORICO					
<b>INTERPRETARE DATI/FATTI</b>					
3. STABILIRE CONNESSIONI TRA CAUSA ED EFFETTO DEI FATTI STORICI					
4. COGLIERE RELAZIONI TRA ECONOMIA, SOCIETÀ, ISTITUZIONI E CULTURA					
<b>COMPRENDERE TESTI</b>					
5. ACQUISIRE E PADRONEGGIARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA					
6. COMPRENDERE LE FONTI NELLE LORO DIFFERENTI TIPOLOGIE					
7. UTILIZZARE FILM E DOCUMENTARI PER APPROFONDIMENTI					

**GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA - ITALIANO ITE QUINTO ANNO**

INDICATORE	LIVELLO				
	I (5)	S (6)	B (7)	D (8)	O (9/10)
<b>COMPETENZE TRASVERSALI ACQUISITE</b>					
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>					
1. RISPONDERE CON ATTENZIONE, ASCOLTO, PUNTUALITÀ					
2. INTERAGIRE CON IL DOCENTE IN MODO ATTIVO E TRASPARENTE					
3. FORNIRE CONTRIBUTI/ APPROFONDIMENTI PERSONALI					
4. RISPETTARE LE CONSEGNE E LE REGOLE CONDIVISE					
5. COLLABORARE E SUPPORTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTA'					
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>					
6. ORGANIZZARE IL LAVORO DA REMOTO IN AUTONOMIA					
7. PARTECIPARE AL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO					
8. ASSUMERSI RESPONSABILITA' NEL LAVORO A DISTANZA					
<b>COMPETENZA DIGITALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
9. COMUNICARE ATTRAVERSO L'USO DI LINGUAGGI DIFFERENTI					
10. ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI NEL RISPETTO DI QUELLE ALTRUI					
11. UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI					
12. RISPETTARE LA PRIVACY E LA SICUREZZA NEL WEB					
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE</b>					
<b>OSSERVARE E DESCRIVERE</b>					
1. RICONOSCERE LINEE DI SVILUPPO E CAMBIAMENTI DELLA STORIA LETTERARIA					
2. RICONOSCERE ED EFFETTUARE NESSI TRA LE VARIE DISCIPLINE					
<b>INTERPRETARE DATI/FATTI</b>					
3. RICONOSCERE GLI ASPETTI STILISTICI DEI VARI AUTORI					
4. PADRONEGGIARE IN MODO CONSAPEVOLE GLI STRUMENTI ESPRESSIVI-ARGOMENTATIVI					
5. UTILIZZARE FILM E DOCUMENTARI PER APPROFONDIMENTI					
<b>COMPRENDERE TESTI</b>					
6. ANALIZZARE E COMMENTARE TESTI D'AUTORE E TESTI NON LETTERARI					

**GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA - STORIA ITE QUINTO ANNO**

INDICATORE	LIVELLO				
	I (5)	S (6)	B (7)	D (8)	O (9/10)
<b>COMPETENZE TRASVERSALI ACQUISITE</b>					
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>					
1. RISPONDERE CON ATTENZIONE, ASCOLTO, PUNTUALITÀ					
2. INTERAGIRE CON IL DOCENTE IN MODO ATTIVO E TRASPARENTE					
3. FORNIRE CONTRIBUTI/ APPROFONDIMENTI PERSONALI					
4. RISPETTARE LE CONSEGNE E LE REGOLE CONDIVISE					
5. COLLABORARE E SUPPORTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTÀ					
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>					
6. ORGANIZZARE IL LAVORO DA REMOTO IN AUTONOMIA					
7. PARTECIPARE AL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO					
8. ASSUMERSI RESPONSABILITÀ NEL LAVORO A DISTANZA					
<b>COMPETENZA DIGITALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
9. COMUNICARE ATTRAVERSO L'USO DI LINGUAGGI DIFFERENTI					
10. ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI NEL RISPETTO DI QUELLE ALTRUI					
11. UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI					
12. RISPETTARE LA PRIVACY E LA SICUREZZA NEL WEB					
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE</b>					
<b>OSSERVARE E DESCRIVERE</b>					
1. CONOSCERE GLI EVENTI E LE TRASFORMAZIONI DI LUNGO PERIODO					
2. UTILIZZARE FONTI STORICHE DI DIFFERENTI TIPOLOGIE: VISIVE, MULTIMEDIALI, SITI WEB					
3. ESPORRE CON PRECISIONE E LESSICO STORICO I CONTENUTI					
<b>INTERPRETARE DATI/FATTI</b>					
4. APPROFONDIRE NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI					
5. RIELABORARE TEMI TRATTATI IN MODO ARTICOLATO E ATTENTO ALLE RELAZIONI					
<b>COMPRENDERE TESTI</b>					
6. RICONOSCERE TIPOLOGIA E VALORE DI UN DOCUMENTO STORICO					