

GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA – MATEMATICA FISICA LICEO

| INDICATORE | LIVELLO | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|-------------|
| | I (5) | S (6) | B (7) | D (8) | O (9/10) |
| COMPETENZE TRASVERALI ACQUISITE | | | | | |
| COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE NELLA DIDATTICA A DISTANZA | | | | | |
| COLLABORARE E PARTECIPARE | | | | | |
| 1. RISPONDERE CON ATTENZIONE, ASCOLTO, PUNTUALITÀ | | | | | |
| 2. INTERAGIRE CON IL DOCENTE IN MODO ATTIVO E TRASPARENTE | | | | | |
| 3. FORNIRE CONTRIBUTI/ APPROFONDIMENTI PERSONALI | | | | | |
| 4. RISPETTARE LE CONSEGNE E LE REGOLE CONDIVISE | | | | | |
| 5. COLLABORARE E SUPPORTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTA' | | | | | |
| IMPARARE AD IMPARARE | | | | | |
| 6. ORGANIZZARE IL LAVORO DA REMOTO IN AUTONOMIA | | | | | |
| 7. PARTECIPARE AL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO | | | | | |
| 8. ASSUMERSI RESPONSABILITA' NEL LAVORO A DISTANZA | | | | | |
| COMPETENZA DIGITALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA NELLA DIDATTICA A DISTANZA | | | | | |
| 1. COMUNICARE ATTRAVERSO L'USO DI LINGUAGGI DIFFERENTI | | | | | |
| 2. ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI NEL RISPETTO DI QUELLE ALTRUI | | | | | |
| 3. UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI | | | | | |
| 4. RISPETTARE LA PRIVACY E LA SICUREZZA NEL WEB | | | | | |
| COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE - MATEMATICA E FISICA | | | | | |
| COMPRENDERE E ANALIZZARE | | | | | |
| Esaminare la situazione proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o leggi. | | | | | |
| SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO | | | | | |
| Applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari. | | | | | |
| INTERPRETARE/RAPPRESENTARE DATI | | | | | |
| Interpretare e/o elaborare i dati proposti, verificandone la pertinenza al modello scelto. Rappresentare e collegare i dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici. | | | | | |
| ARGOMENTARE | | | | | |
| Descrivere il processo risolutivo adottato, la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta. | | | | | |