

**GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA – STORIA FILOSOFIA**

INDICATORE	LIVELLO				
	I (5)	S (6)	B (7)	D (8)	O (9/10)
<b>COMPETENZE TRASVERALI ACQUISITE</b>					
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>					
1. RISPONDERE CON ATTENZIONE, ASCOLTO, PUNTUALITÀ					
2. INTERAGIRE CON IL DOCENTE IN MODO ATTIVO E TRASPARENTE					
3. FORNIRE CONTRIBUTI/ APPROFONDIMENTI PERSONALI					
4. RISPETTARE LE CONSEGNE E LE REGOLE CONDIVISE					
5. COLLABORARE E SUPPORTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTA'					
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>					
6. ORGANIZZARE IL LAVORO DA REMOTO IN AUTONOMIA					
7. PARTECIPARE AL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO					
8. ASSUMERSI RESPONSABILITA' NEL LAVORO A DISTANZA					
<b>COMPETENZA DIGITALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
1. COMUNICARE ATTRAVERSO L'USO DI LINGUAGGI DIFFERENTI					
2. ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI NEL RISPETTO DI QUELLE ALTRUI					
3. UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI					
4. RISPETTARE LA PRIVACY E LA SICUREZZA NEL WEB					
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE</b>					
<b>COMPRENDERE E ANALIZZARE</b>					
1. OSSERVARE E DESCRIVERE I FENOMENI STUDIATI					
2. INDIVIDUARE NESSI LOGICI					
3. LEGGERE E COMPRENDERE LE DIVERSE FONTI					
4. CONTESTUALIZZARE IN UNA DIMENSIONE SPAZIO- TEMPORALE					
<b>RIELABORARE E INTERPRETARE</b>					
5. COMPRENDERE ED ESPORRE IN MODO ORGANICO					
6. UTILIZZARE IL LESSICO SPECIFICO					
7. INTERPRETARE LE DIVERSE FONTI E RIELABORARE IN MODO PERSONALE					
<b>VALUTARE CRITICAMENTE</b>					
8. STABILIRE ANALOGIE E CONFRONTI					
9. ESPRIMERE OPINIONI					
10. ARGOMENTARE					
11. VALUTARE LE DIVERSE FONTI					