

**GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA – INFORMATICA SIA**

INDICATORI	LIVELLI				
	I (5)	S (6)	B (7)	D (8)	O (9/10)
<b>A. COMPETENZE TRASVERSALI</b>					
<b>1. COLLABORARE E PARTECIPARE</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispondere con attenzione, ascolto, puntualità</li> <li>Interagire con il docente in modo attivo e trasparente</li> <li>Fornire contributi/ approfondimenti personali</li> <li>Rispettare le consegne e le regole condivise</li> <li>Collaborare e supportare i compagni in difficoltà</li> </ul>					
<b>2. IMPARARE AD IMPARARE</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare il lavoro da remoto in autonomia</li> <li>Partecipare al proprio processo di apprendimento</li> <li>Assumersi responsabilità nel lavoro a distanza</li> </ul>					
<b>3. COMPETENZA DIGITALE E MULTILINGUISTICA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare attraverso l'uso di linguaggi differenti</li> <li>Esprimere le proprie opinioni nel rispetto di quelle altrui</li> <li>Utilizzare le risorse digitali</li> <li>Rispettare la privacy e la sicurezza nel web</li> </ul>					
<b>B. COMPETENZE DISCIPLINARI</b>					
<b>1. Padroneggiare i più comuni strumenti software per il calcolo, la ricerca e la comunicazione in rete, la comunicazione multimediale, l'acquisizione e l'organizzazione dei dati (1° biennio)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere, analizzare e modellare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale</li> <li>Riconoscere la complessità di un sistema e delle sue principali componenti</li> </ul>					
<b>2. Riconoscere i principali processi aziendali, la relativa automazione ed integrazione (2° biennio)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione analizzandone i risultati</li> <li>Riconoscere i diversi ambiti organizzativi aziendali, analizzare soluzioni efficaci rispetto a problemi dati e documentarne le procedure</li> </ul>					
<b>3. Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti (5° anno)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Progettare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata in funzione dei differenti contesti aziendali</li> <li>Riconoscere e sviluppare componenti tecnologiche relative al sistema informatico aziendale</li> </ul>					

**GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA – INFORMATICA SIA**

INDICATORE	LIVELLO				
	I (5)	S (6)	B (7)	D (8)	O (9/10)
<b>COMPETENZE TRASVERALI ACQUISITE</b>					
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>					
1. RISPONDERE CON ATTENZIONE, ASCOLTO, PUNTUALITÀ					
2. INTERAGIRE CON IL DOCENTE IN MODO ATTIVO E TRASPARENTE					
3. FORNIRE CONTRIBUTI/ APPROFONDIMENTI PERSONALI					
4. RISPETTARE LE CONSEGNE E LE REGOLE CONDIVISE					
5. COLLABORARE E SUPPORTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTA'					
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>					
6. ORGANIZZARE IL LAVORO DA REMOTO IN AUTONOMIA					
7. PARTECIPARE AL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO					
8. ASSUMERSI RESPONSABILITA' NEL LAVORO A DISTANZA					
<b>COMPETENZA DIGITALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
1. COMUNICARE ATTRAVERSO L'USO DI LINGUAGGI DIFFERENTI					
2. ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI NEL RISPETTO DI QUELLE ALTRUI					
3. UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI					
4. RISPETTARE LA PRIVACY E LA SICUREZZA NEL WEB					
<b>C. COMPETENZE DISCIPLINARI</b>					
<b>PADRONEGGIARE I PIÙ COMUNI STRUMENTI SOFTWARE PER IL CALCOLO, LA RICERCA E LA COMUNICAZIONE IN RETE, LA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE, L'ACQUISIZIONE E L'ORGANIZZAZIONE DEI DATI (1° BIENNIO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere, analizzare e modellare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale</li> <li>• Riconoscere la complessità di un sistema e delle sue principali componenti</li> </ul>					
<b>RICONOSCERE I PRINCIPALI PROCESSI AZIENDALI, LA RELATIVA AUTOMAZIONE ED INTEGRAZIONE (2° BIENNIO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione analizzandone i risultati</li> <li>• Riconoscere i diversi ambiti organizzativi aziendali, analizzare soluzioni efficaci rispetto a problemi dati e documentarne le procedure</li> </ul>					
<b>IDENTIFICARE ED APPLICARE LE METODOLOGIE E LE TECNICHE DELLA GESTIONE PER PROGETTI (5° ANNO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata in funzione dei differenti contesti aziendali</li> <li>• Riconoscere e sviluppare componenti tecnologiche relative al sistema informatico aziendale</li> </ul>					

**GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA – INFORMATICA AFM**

INDICATORE	LIVELLO				
	I (5)	S (6)	B (7)	D (8)	O (9/10)
<b>COMPETENZE TRASVERALI ACQUISITE</b>					
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>					
1. RISPONDERE CON ATTENZIONE, ASCOLTO, PUNTUALITÀ					
2. INTERAGIRE CON IL DOCENTE IN MODO ATTIVO E TRASPARENTE					
3. FORNIRE CONTRIBUTI/ APPROFONDIMENTI PERSONALI					
4. RISPETTARE LE CONSEGNE E LE REGOLE CONDIVISE					
5. COLLABORARE E SUPPORTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTA'					
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>					
6. ORGANIZZARE IL LAVORO DA REMOTO IN AUTONOMIA					
7. PARTECIPARE AL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO					
8. ASSUMERSI RESPONSABILITÀ NEL LAVORO A DISTANZA					
<b>COMPETENZA DIGITALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>					
9. COMUNICARE ATTRAVERSO L'USO DI LINGUAGGI DIFFERENTI					
10. ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI NEL RISPETTO DI QUELLE ALTRUI					
11. UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI					
12. RISPETTARE LA PRIVACY E LA SICUREZZA NEL WEB					
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>					
<b>PADRONEGGIARE I PIÙ COMUNI STRUMENTI SOFTWARE PER IL CALCOLO, LA RICERCA E LA COMUNICAZIONE IN RETE, LA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE, L'ACQUISIZIONE E L'ORGANIZZAZIONE DEI DATI (1° BIENNIO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere, analizzare e modellare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale</li> <li>• Riconoscere la complessità di un sistema e delle sue principali componenti</li> </ul>					
<b>RICONOSCERE ED OTTIMIZZARE I SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (2° BIENNIO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> <li>• Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire all'innovazione e adeguamento innovativo e tecnologico</li> </ul>					