



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI****pon  
2014-2020**

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Protocollo e data – vedere segnatura

Al sito web dell'Istituto  
All'albo d'Istituto

Oggetto: FSE - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID10862 DEL 16/09/2016. Asse I – Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1 – Sotto-azione 10.1.1A. Cod. progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-41. CUP: C44C17000000007

**Avviso interno procedura di selezione ed individuazione di personale docente interno. ESPERTI e TUTOR**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTA La Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il regolamento d'istituto "Regolamento dell'attività negoziale per l'acquisizione di forniture, servizi e lavori";
- VISTO Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO L'avviso pubblico del MIUR, prot. n. AOODGEFID10862 DEL 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";
- VISTE Le delibere degli organi collegiali di adesione all'avviso;
- VISTO Il progetto "LA SCUOLA, PONTE SOCIALE PER UNA COMUNITÀ INCLUSIVA" presentato all'Autorità di gestione;
- VISTA La nota del MIUR, prot. n. AOODGEFID3175 del 24/07/2017, di autorizzazione del progetto "LA SCUOLA, PONTE SOCIALE PER UNA COMUNITÀ INCLUSIVA" - Cod. progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-41 - e dell'impegno di spesa per un importo complessivo di euro 42.574,00;
- VISTA La delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 17/10/2017 circa l'assunzione a bilancio del progetto;
- VISTO Il programma annuale per l'esercizio finanziario 2017;
- VISTA La delibera del Collegio docenti n. 12 del 31/10/2017 circa i criteri di selezione del personale per la partecipazione al progetto;
- VISTA La delibera del Consiglio d'Istituto n. 50 del 31/10/2017 circa i criteri di selezione del personale per la partecipazione al progetto;
- VISTE Le note dell'Autorità di gestione relativa all'organizzazione e gestione del progetto PON – FSE;
- VISTO L'atto di assunzione a bilancio del finanziamento del progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-41;
- VISTO Il programma annuale per l'esercizio finanziario 2017;
- VISTA La propria determina di avvio della procedura di selezione per l'individuazione di solo personale interno (docente) ESPERTI e TUTOR, prot. n. 8610 del 04/11/2017;
- RILEVATA L'esigenza di svolgere una ricognizione sulla disponibilità di professionalità interne all'IIS Cremona per lo svolgimento delle attività relative allo specifico percorso formativo;

Tutto ciò premesso, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente procedimento,



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**
**DISPONE**

l'apertura dei termini per la selezione e il reclutamento di **12 ESPERTI interni** e di **10 TUTOR interni** per incarichi relativamente alle attività formative previste dai moduli/laboratori in continuità del PON FSE - Cod. progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-41 - **"LA SCUOLA, PONTE SOCIALE PER UNA COMUNITÀ INCLUSIVA"**, di seguito indicati:

N	MODULO LAB. IN CONTINUITÀ	TITOLO	ORE	STUDENTI	ESPERTI	TUTOR	PERIODO	SEDE
1A	<b>Teatro</b> (Training basato su improvvisazione, mimo e acrobatica)	La città labirinto o il disagio della città	30	25 studenti IIS "Cremona" + gruppo di studenti IC "Ciresola"	1	1	Novembre 2017 Maggio 2018	IC "Ciresola" Viale Brianza 18 Milano (12 ore) ----- IIS "Cremona" Viale Marche 71/73 Milano (18 ore)
1B	<b>Teatro</b> (Laboratorio musicale: canto individuale e corale)	La città labirinto o il disagio della città	20	25 studenti IIS "Cremona"	2 (10 ore ciascuno)	1	Novembre 2017 Maggio 2018	IIS "Cremona" Viale Marche 71/73 Milano
1C	<b>Teatro</b> (Laboratorio multimediale con riprese video)	La città labirinto o il disagio della città	30	25 studenti IIS "Cremona"	2 (15 ore ciascuno)	1	Novembre 2017 Maggio 2018	IIS "Cremona" Viale Marche 71/73 Milano
1D	<b>Teatro</b> (Cineforum)	La città labirinto o il disagio della città	20	25 studenti IIS "Cremona"	1	1	Novembre 2017 Maggio 2018	IIS "Cremona" Viale Marche 71/73 Milano
2	<b>Potenziamento delle competenze di base MATEMATICA</b>	Il risultato conta	30	25 studenti Classi I-II LS "Cremona"	1	1	Novembre 2017 Maggio 2018	IIS "Cremona" Viale Marche 71/73 Milano
3	<b>Sport; gioco didattico</b>	Lo sport in gioco	30	25 studenti IC "Locatelli- Quasimodo"	1	1	Novembre 2017 Maggio 2018	IC "Locatelli- Quasimodo" Via Veglia 80 Milano
4	<b>Musica strumentale; canto corale</b>	Dimmi che musica ascolti e ti dirò chi sei.	30	25 studenti IIS "Cremona"	1	1	Novembre 2017 Maggio 2018	IIS "Cremona" Viale Marche 71/73 Milano
5	<b>Innovazione didattica e digitale</b>	Laboratorio di robotica educativa e coding	30	25 studenti Classi III-IV-V IIS "Cremona"	1	1	Novembre 2017 Maggio 2018	IIS "Cremona" Viale Marche 71/73 Milano
6	<b>Potenziamento delle competenze di base LINGUA ITALIANA</b>	Linguaggi inclusivi e cittadinanza attiva	30	25 studenti Classi I-II LS "Cremona"	1	1	Novembre 2017 Maggio 2018	IIS "Cremona" Viale Marche 71/73 Milano
7	<b>Educazione motoria</b>	La psicomotricità dell'inclusione	30	25 studenti IIS "Cremona"	1	1	Novembre 2017 Maggio 2018	IIS "Cremona" Viale Marche 71/73 Milano



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI****pon  
2014-2020**

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**MODULO 1: TEATRO****Titolo:** *La città labirinto o il disagio della città.***Ore:** 100, suddivise in 4 **laboratori in continuità** rispettivamente di 30, 20, 30, 20 ore.**Descrizione:**

Il progetto "La città labirinto o il disagio della città" esplora il significato della parola disagio all'interno della realtà metropolitana, lavorando in particolare sui soggetti giovanili che quel disagio vivono sulla loro stessa persona. Parte dall'assunto che la rappresentazione può trasformarsi in un vero e proprio percorso terapeutico. Il progetto è aperto al territorio ed è esteso anche a studenti con disabilità.

**Risultati attesi:**

- Espressione e condivisione del proprio disagio;
- Imparare a comunicare, a chiedere attenzione e contemporaneamente a darla;
- Riconoscersi, in quanto soggetto individuale, parte di una collettività;
- Imparare a conoscersi e a conoscere gli altri attraverso un gioco;
- Razionalizzare il proprio disagio.

Le attività teatrali saranno realizzate in collaborazione con l'**Accademia di Belle Arti di Brera** e si articoleranno nei seguenti **LABORATORI IN CONTINUITÀ**:

**1A) TRAINING BASATO SU IMPROVVISAZIONE, MIMO E ACROBATICA (30 ore).****Obiettivi:**

- Un training teatrale è sempre un percorso di conoscenza, organizzarlo in una scuola significa scegliere un luogo nevralgico in cui si tenta un dialogo tra le generazioni e una trasmissione dei saperi;
- Lavorare sul proprio corpo e sull'interazione con gli altri serve a costruire un modello possibile di società in cui riconoscersi come soggetto politico.

**Strategie:**

- Training: giochi di socializzazione;
- Esercizi sul rilassamento e sulla concentrazione;
- Allenamento psicosomatico;
- Elementi di mimo e di acrobatica;
- Costruzione di un generico comportamento scenico;
- Costruzione di un processo di formalizzazione in cui tutto ciò che è stato vissuto trova la sua forma espressiva più chiara.

**Studenti:** 25 studenti IIS "Cremona" + gruppo di studenti IC "Ciresola".**Figure professionali:** 1 esperto - 1 tutor.**Periodo:** Novembre 2017 - Maggio 2018.**Sede:** IC "Ciresola" - Viale Brianza, 18 Milano (12 ore)

IIS "Cremona" - Viale Marche, 71/73 Milano (18 ore)

**1B) LABORATORIO MUSICALE: CANTO INDIVIDUALE E CORALE PER COSTRUIRE UNA BASE MUSICALE (20 ore).****Obiettivi:**

- Il laboratorio musicale, lavorando sulla voce, permette l'espressione più profonda del sé e inserisce questa esplorazione nella cultura giovanile.

**Strategie:**

- Laboratorio musicale;
- Esercizi di riscaldamento della voce;
- Composizione di brani musicali da cantare possibilmente in coro.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Studenti:** 25 studenti IIS "Cremona".

**Figure professionali:** 2 esperti - 1 tutor.

**Periodo:** Novembre 2017 - Maggio 2018.

**Sede:** IIS "Cremona" - Viale Marche, 71/73 Milano.

### 1C) LABORATORIO MULTIMEDIALE: RIPRESA DEI MOMENTI PIÙ SIGNIFICATIVI DELL'ATTIVITÀ DEI LABORATORI (30 ore).

**Obiettivi:**

- Il laboratorio multimediale documenta il percorso e riflette sul ruolo della memoria, sul significato degli errori e sul valore di ogni piccola conquista.

**Strategie:**

- Riprese video dei momenti più significativi del training e del laboratorio musicale;
- Istruzioni sulle tecniche di montaggio;
- Montaggio del materiale girato.

**Studenti:** 25 studenti IIS "Cremona".

**Figure professionali:** 2 esperti - 1 tutor.

**Periodo:** Novembre 2017 - Maggio 2018.

**Sede:** IIS "Cremona" - Viale Marche, 71/73 Milano.

### 1D) CINEFORUM SUL TEMA "IL DISAGIO METROPOLITANO" (20 ore).

**Obiettivi:**

- Il cineforum apre questa ricerca alla riflessione artistica, la storicizza e prova a interpretarla.

**Strategie:**

- Proiezione e analisi di film;
- Proiezione dei video girati nei laboratori e montati.

**Studenti:** 25 studenti IIS "Cremona".

**Figure professionali:** 1 esperto - 1 tutor.

**Periodo:** Novembre 2017 - Maggio 2018.

**Sede:** IIS "Cremona" - Viale Marche, 71/73 Milano.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI****pon  
2014-2020**

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**MODULO 2: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE - MATEMATICA****Titolo:** *Il risultato conta.***Ore:** 30 (15 attività laboratoriali da 2 ore ciascuna).**Descrizione:**

Il modulo si prefigge il recupero delle competenze di base per gli studenti in ingresso al Liceo "Cremona" classe prima o che abbiano superato la prima ma presentino lacune disciplinari che portino a risultati scolastici non positivi. In particolare si sofferma sulle proprietà dei diversi insiemi dei numeri applicandole anche all'algebra e sulla statistica come strumento in grado di mostrare l'applicazione dei numeri ai problemi quotidiani stimolando il *problem solving*.

**a) Numeri interi, numeri razionali.**

Contenuti delle lezioni (10 ore):

- Principali proprietà algebriche delle operazioni;
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo;
- Potenze;
- Espressioni;
- Percentuali;
- Frazioni;
- Proporzioni;
- Numeri razionali;
- Numeri decimali.

Studio assistito (4 ore):

- Viene promossa l'autonomia nella risoluzione di esercizi tratti dai libri di testo dei diversi studenti.

**b) Statistica, palestra di matematica.**

Contenuti delle lezioni:

- Analisi dei dati (media e suo significato, lettura di un grafico - 4 ore);
- Laboratori (6 ore - n. 3 laboratori da n. 2 ore ciascuno);
- Laboratori di gruppo (6 ore).

**Obiettivi:**

I gruppi di studenti realizzeranno un semplice prodotto informatico (PDF o sito) in cui presenteranno il risultato di un'indagine statistica svolta a scuola, con l'obiettivo di condividere le competenze acquisite, di essere utile strumento alla comunità scolastica di appartenenza (competenze di cittadinanza) e di utilizzare la matematica applicata a un problema reale.

**Studenti:** 25 studenti classi prime e seconde Liceo Scientifico "Cremona".**Figure professionali:** 1 esperto - 1 tutor.**Periodo:** Novembre 2017 - Maggio 2018.**Sede:** IIS "Cremona" - Viale Marche, 71/73 Milano.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI****pon  
2014-2020**

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**MODULO 3: SPORT****Titolo:** *Lo sport in gioco.***Ore:** 30 (15 attività laboratoriali da 2 ore ciascuna).**Descrizione:**

Il modulo prevede la proposta di vari giochi motori, prevalentemente di gruppo:

- 'Palla prigioniera'
- 'Uno contro tutti'
- 'Tutti contro uno'
- 'Palla base'
- 'Palla rubata'

Pratica di attività sportive svolte nella loro forma più ludica:

- Atletica
- Pallacanestro
- Pallavolo
- Pallamano
- Rugby
- Calcio
- Palla tamburello
- Badminton
- Tennistavolo

**Obiettivi motori:**

- Rielaborazione e stimolazione degli schemi motori di base (correre, saltare, rotolare, strisciare ecc.);
- Miglioramento di tutte le capacità coordinative (coordinazione oculo-manuale, oculo-podalica, lateralità, equilibrio, visione);
- Periferica, percezione del tempo e dello spazio, ritmo, controllo dei propri movimenti;
- Sviluppo fisiologico e potenziamento muscolare (forza, velocità, resistenza e mobilità articolare).

**Obiettivi educativi:**

- Partecipazione attiva agli esercizi proposti;
- Rispetto del regolamento scolastico e del lavoro assegnato;
- Rispetto delle regole di gioco;
- Presa di coscienza delle proprie capacità e dei propri limiti;
- Rafforzamento del senso di responsabilità e di lealtà;
- Correttezza nei confronti dei compagni e degli avversari (*fair play*);
- Sviluppo delle potenzialità personali, della socialità.

**Studenti:** 25 studenti IC "Locatelli-Quasimodo".**Figure professionali:** 1 esperto - 1 tutor.**Periodo:** Novembre 2017 - Maggio 2018.**Sede:** IC "Locatelli-Quasimodo" - Via Veglia 80, Milano.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI****pon  
2014-2020**

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**MODULO 4: MUSICA STRUMENTALE; CANTO CORALE**

**Titolo:** *Dimmi che musica ascolti e ti dirò chi sei. Dall'ascolto guidato di un brano musicale alla realizzazione di un ensemble strumentale e coristico.*

**Ore:** 30 (15 attività laboratoriali da 2 ore ciascuna).

**Obiettivi:**

L'obiettivo principe di questo modulo è quello di prevenire l'emarginazione e l'abbandono scolastico da parte di alunni che versano in condizioni di particolare disagio e rischio di esclusione culturale e sociale attraverso l'uso di uno strumento che parla un linguaggio universale: la musica.

**Descrizione:**

Il progetto si suddividerà in **due fasi**:

**• Laboratorio di guida all'ascolto**

In questa prima fase è essenziale fornire agli studenti gli strumenti di base per l'analisi di un brano musicale nonché conoscere il livello e le conoscenze di partenza degli alunni intervenuti al progetto. La peculiarità della materia in oggetto permetterà di poter spaziare all'interno di diversi generi musicali privilegiando, almeno inizialmente, quelli preferiti dagli studenti, che potranno in prima persona proporre l'ascolto di brani a loro più vicini.

**• Laboratorio musicale**

In questa seconda fase, la più corposa, il Maestro concertatore progetterà le diverse partiture (strumentali e corali) per la realizzazione di uno o più brani con differenti gradi di difficoltà a seconda delle abilità musicali di cui dispone la platea degli studenti. Si vuole porre l'accento sull'importanza della pratica della musica in modo attivo per fare scoprire ai ragazzi la complessità e il fascino di "essere tutti insieme, ciascuno con la propria parte". Infatti se la musica può certamente essere praticata da un singolo strumentista o cantante è certamente vero che trova la sua migliore espressione se suonata in una formazione composta da più elementi.

**Studenti:** 25 studenti IIS "Cremona".

**Figure professionali:** 1 esperto - 1 tutor.

**Periodo:** Novembre 2017 - Maggio 2018.

**Sede:** IIS "Cremona" - Viale Marche, 71/73 Milano.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## MODULO 5: INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE

**Titolo:** Laboratorio di robotica educativa e coding.

**Ore:** 30 (15 attività laboratoriali da 2 ore ciascuna).

**Descrizione:**

La robotica è una scienza che cerca di sviluppare *robot* dotati di opportuni dispositivi adatti a percepire l'ambiente circostante (per mezzo di sensori) e di interagire con esso (per mezzo degli attuatori) per eseguire dei compiti specifici. Il comportamento di un *robot* è governato attraverso la programmazione effettuata dall'uomo. Diverse esperienze di robotica educativa a scuola dimostrano come questa giochi un ruolo rilevante nell'aumentare la motivazione e il coinvolgimento, nel favorire l'apprendimento, sviluppare le abilità di *problem solving*, la creatività, la curiosità e il lavoro di squadra.

**Obiettivi:**

- Avvicinare gli studenti al mondo della ricerca e al metodo sperimentale;
- Facilitare la lettura di fatti o fenomeni nell'area scientifica e in quella tecnologica attraverso la costruzione di modelli;
- Stimolare la capacità di schematizzare, descrivere 'problemi', utilizzare codici sintetici e condivisi;
- Incoraggiare la ricerca di scelte razionali per risolvere i problemi e di ottimizzazione delle strategie in attività di progettazione/realizzazione;
- Promuovere un atteggiamento attivo basato sull'osservazione e sulla scoperta;
- Rinforzare le capacità descrittive e documentative;
- Potenziare la capacità di lavorare in gruppo migliorando le competenze comunicative interpersonali e quelle collaborative/cooperative;
- Aumentare la propria autostima attraverso la sdrammatizzazione dell'errore, riconsiderato semplicemente come uno dei momenti dell'apprendere;
- Favorire la socializzazione attiva agendo sulla motivazione.

Si prevede lo svolgimento di **30 ore suddivise in incontri di 2 ore ciascuno**, interamente svolte nel laboratorio predisposto per le attività di robotica, dove saranno utilizzate schede Arduino per la programmazione, stampante 3D, *kit* di robotica con componenti elettroniche per la predisposizione di prototipi. Dove possibile saranno utilizzate risorse e piattaforme disponibili *online open source*. Sarà dato spazio alla possibilità di lavoro BYOD mettendo a disposizione la rete *Wi-Fi* dell'Istituto per la connessione dei dispositivi personali (PC portatili e tablet) oltre alla disponibilità di PC fissi e portatili di dotazione della scuola. Si prevede inoltre l'utilizzo del coding per la realizzazione di videogiochi interattivi applicati all'apprendimento e *app* per una didattica inclusiva.

**Studenti:** 25 studenti classi terze, quarte, quinte IIS "Cremona".

**Figure professionali:** 1 esperto - 1 tutor.

**Periodo:** Novembre 2017 - Maggio 2018.

**Sede:** IIS "Cremona" - Viale Marche, 71/73 Milano.





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI****pon  
2014-2020**

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)****MODULO 6: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE - LINGUA ITALIANA****Titolo:** *Linguaggi inclusivi e cittadinanza attiva.***Ore:** 30 (15 attività laboratoriali da 2 ore ciascuna).**Descrizione:**

Si rende necessario istituire un modulo di lingua italiana per gli studenti del Liceo "Cremona" che presentano diffuse difficoltà di comprensione linguistica.

**Strategie:**

- Attività di insegnamento individualizzato o per piccoli gruppi;
- *Cooperative Learning*;
- *Problem solving*;
- *Learning by Doing*;
- Uso di tecniche e metodologie informatiche;
- Realizzazione di unità didattiche digitali.

**Obiettivi:**

- Promuovere la progressione nelle conoscenze, abilità e competenze disciplinari, l'interazione in contesti comunicativi di vario genere;
- Far acquisire la consapevolezza della diversità culturale;
- Sviluppare la dimensione linguistico-cognitiva in italiano;
- Consolidare le competenze di base (ascoltare, parlare, leggere, scrivere);
- Educare al rispetto di tempi e regole;
- Potenziare la capacità di apprendere utilizzando strumenti didattici di varia tipologia;
- Analizzare il significato del messaggio, in generale e nelle sue parti;
- Acquisire strategie specifiche quali l'utilizzo di organizzatori grafici (tabelle, diagrammi, mappe concettuali).

Il modulo si articolerà in **15 attività laboratoriali della durata di 2 ore ciascuna.**

**Argomenti:**

- Scrittura narrativa e creativa;
- Intervista e articolo di giornale;
- Testo introspettivo;
- Testo descrittivo;
- Testo espositivo;
- Testo poetico;
- Testo teatrale: drammaturgia;
- Fumetto;
- Linguaggio cinematografico;
- Scrittura pubblicitaria;
- Sceneggiatura televisiva;
- Blog e scrittura nella rete.

Alla base di ogni attività ci sarà un recupero delle strutture morfosintattiche e lessicali della lingua italiana. Particolare attenzione sarà dedicata ai diversi processi comunicativi, al fine di produrre le tipologie testuali di base.

**Studenti:** 25 studenti classi prime e seconde Liceo Scientifico "Cremona".**Figure professionali:** 1 esperto - 1 tutor.**Periodo:** Novembre 2017 - Maggio 2018.**Sede:** IIS "Cremona" - Viale Marche, 71/73 Milano.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI****pon  
2014-2020**

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**MODULO 7: EDUCAZIONE MOTORIA****Titolo:** *La psicomotricità dell'inclusione.***Ore:** 30 (15 attività laboratoriali da 2 ore ciascuna).**Descrizione:**

Il progetto si propone di contribuire a combattere la dispersione scolastica e contenere il disagio sociale operando sulle dimensioni psichiche, fisiche e relazionale, vissute nella dimensione psicomotoria con l'attività motoria di gruppo.

**Obiettivi: competenze**

Il corso si propone di contribuire a sviluppare:

- La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive;
- Lo sport, le regole e il *fair play*;
- Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.

**Obiettivi: abilità**

Ci si propone di potenziare le seguenti abilità:

- Percepire il proprio sé corporeo;
- Allenare e potenziare le capacità esecutive del gesto motorio, sia sul piano qualitativo sia su quello quantitativo;
- Padroneggiare gli schemi motori per la coordinazione dei movimenti e l'esercizio della pratica motoria e sportiva;
- Osservare le regole nel gioco e nella pratica sportiva;
- Tenere comportamenti di lealtà e correttezza;
- Osservare comportamenti di rispetto dell'igiene e dell'integrità della salute fisica e mentale nell'esercizio dell'attività motoria e sportiva;
- Valutare punti di forza e di debolezza, potenzialità e limiti del proprio corpo nell'esercizio della pratica motoria e sportiva.

**Metodi e tempi:**

Il corso, di 30 ore, si articolerà in **15 incontri settimanali di 2 ore ciascuno**.

Ogni singolo incontro si articolerà nelle seguenti fasi:

- Riscaldamento e attivazione motoria generale e segmentaria (20 minuti circa);
- Approfondimento tecnico dei principali fondamentali individuali del gioco sportivo (50 minuti circa);
- Momento di gioco in cui si metteranno in pratica le tecniche individuali, i fondamentali di squadra elementari, le regole del gioco unite al *fair play*, al rispetto dell'altro, al tentativo di elaborare strategie di cooperazione e collaborazione (50 minuti circa).

**Studenti:** 25 studenti IIS "Cremona".**Figure professionali:** 1 esperto - 1 tutor.**Periodo:** Novembre 2017 - Maggio 2018.**Sede:** IIS "Cremona" - Viale Marche, 71/73 Milano.


**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**
**INDICE**

un **avviso di selezione pubblico** per il reclutamento, mediante procedura comparativa, di **12 ESPERTI interni** e di **10 TUTOR interni** per l'attuazione delle azioni di formazione connesse alla realizzazione del progetto: FSE - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID10862 DEL 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1 – Sotto-azione 10.1.1A. Cod. progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-41. CUP: C44C17000000007

**1. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE**

L'obiettivo principale del progetto è quello di **prevenire l'emarginazione e l'abbandono scolastico da parte di alunni che versano in condizioni di particolare disagio e rischio di esclusione culturale e sociale**. Agli allievi saranno rivolti adeguati strumenti di crescita, basati su alcuni principi fondamentali:

- ✓ Rispetto dei diversi tempi di apprendimento
- ✓ Personalizzazione degli interventi
- ✓ Sostegno allo studio
- ✓ Coordinamento e flessibilità delle azioni formative

Si partirà dall'individuazione dei bisogni dei minori e delle modalità per soddisfarli, attraverso un'impostazione dinamica e modulare. La **sperimentazione di diversi linguaggi corporei e multimediali**, all'interno di percorsi laboratoriali, favorirà processi di apprendimento attraverso il fare (*Learning by Doing*) in cui saranno centrali

- ✓ Il lavoro in gruppo
- ✓ La messa in gioco in prima persona degli alunni
- ✓ La riflessione sulle proprie esperienze

**I moduli formativi saranno realizzati in orario extrascolastico all'interno e all'esterno dell'Istituto**, in collaborazione con Istituti scolastici, enti, associazioni e cooperative sociali del territorio.

La Rete del progetto è costituita da:

- ✓ **IIS "Cremona"** - MIIS02600Q
- ✓ **IC "Arbe-Zara"** - MIIC8DG00L
- ✓ **IC "Ciresola"** - MIIC81700R
- ✓ **IC "Locatelli-Quasimodo"** - MIIC8DQ00C
- ✓ **Accademia di Belle Arti di Brera** - MISM01000P

**2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ ESPERTI/TUTOR INTERNI**

Requisiti minimi esperti/tutor interni:

- ✓ Prestare servizio in qualità di docente a tempo indeterminato o di incarico annuale (31 agosto) nell'anno scolastico 2017/2018 presso l'IIS "Cremona" di Milano - MIIS02600Q;
- ✓ Diploma di laurea per l'accesso al ruolo di appartenenza.

**3. CRITERI DI SELEZIONE**

La selezione dei partecipanti avverrà secondo i criteri deliberati dagli organi collegiali

**3.1 Criteri di selezione ESPERTI INTERNI**

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER SELEZIONE ESPERTO INTERNO	
TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
Diploma di laurea in aggiunta al titolo di accesso alla carriera di appartenenza	3 punti
Abilitazione all'insegnamento della disciplina coerente con il modulo prescelto	2 punti



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

<b>Abilitazione all'insegnamento su posto di sostegno</b>	1 punto
<b>Dottorato di ricerca</b>	3 punti
<b>Titolo di specializzazione o di perfezionamento conseguito in corsi post-universitari attinenti al modulo prescelto</b>	1 punto per titolo - almeno 1500 CFU - (Max 3 punti)
<b>Titolo di Master universitario di I e II livello</b>	1 punto - I livello 2 punti - II livello (Max 3 punti)
<b>Certificazioni informatiche</b>	1 punto - livello base 2 punti - livello intermedio 3 punti - livello avanzato (si valuta un solo titolo)
<b>Certificazioni linguistiche</b>	1 punto - livello B1-B2 2 punti - livello C1-C2 (si valuta un solo titolo)
<b>TOTALE</b>	Max 20 punti
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>Incarichi di docenza presso Istituti d'Istruzione Secondaria di Secondo Grado</b>	1 punto per ogni anno di insegnamento (Max 5 punti)
<b>Incarico di Funzione Strumentale</b> relativo all'area di riferimento	1 punto per ogni anno scolastico (Max 3 punti)
<b>Docente referente di progetti di contrasto al disagio e alla dispersione scolastica</b> presso Istituti d'Istruzione Secondaria di Secondo Grado	1 punto per ogni anno scolastico (Max 2 punti)
<b>Coordinamento/sviluppo/realizzazione di attività/progetti scolastici/extrascolastici</b> attinenti all'ambito specifico	1 punto per ogni attività/progetto (Max 5 punti)
<b>Esperienze lavorative e attività di formazione</b> nell'ambito prescelto	1 punto per ogni esperienza lavorativa annuale (Max 5 punti)
<b>TOTALE</b>	Max 20 punti
<b>TITOLI SCIENTIFICI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pubblicazione di libri</b></li> <li>• <b>Realizzazione di prodotti digitali</b></li> <li>• <b>Produzione musicale</b> (<i>composizioni, incisioni discografiche, studio e ricerche di carattere musicale, metodologico o relativi alla didattica strumentale, altre attività documentate</i>)</li> <li>• <b>Organizzazione di spettacoli teatrali per le scuole</b></li> </ul>	2 punti per ogni titolo (Max 10 punti)
<b>TOTALE</b>	Max 10 punti
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO (TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI - SCIENTIFICI)</b>	<b>Max 50 punti</b>

 A parità di punteggio sarà selezionato il **candidato più giovane di età**.

 La figura di **esperto** non è compatibile, all'interno dello stesso modulo/laboratorio in continuità, con quella di **tutor**.


**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**
**3.2 Criteri di selezione TUTOR INTERNI**

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER SELEZIONE TUTOR INTERNO	
TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
Diploma di laurea in aggiunta al titolo di accesso alla carriera di appartenenza	3 punti
Abilitazione all'insegnamento della disciplina coerente con il modulo prescelto	2 punti
Abilitazione all'insegnamento su posto di sostegno	1 punto
Dottorato di ricerca	3 punti
Titolo di specializzazione o di perfezionamento conseguito in corsi post-universitari	1 punto per titolo - almeno 1500 CFU - (Max 3 punti)
Titolo di Master universitario di I e II livello	1 punto - I livello 2 punti - II livello (Max 3 punti)
Certificazioni informatiche	1 punto - livello base 2 punti - livello intermedio 3 punti - livello avanzato (si valuta un solo titolo)
Certificazioni linguistiche	1 punto - livello B1-B2 2 punti - livello C1-C2 (si valuta un solo titolo)
<b>TOTALE</b>	Max 20 punti
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Incarichi di docenza presso Istituti d'Istruzione Secondaria di Secondo Grado	1 punto per ogni anno di insegnamento (Max 5 punti)
Incarico di Funzione Strumentale relativo all'area di riferimento	1 punto per ogni anno scolastico (Max 3 punti)
Docente referente di progetti di contrasto al disagio e alla dispersione scolastica presso Istituti d'Istruzione Secondaria di Secondo Grado	1 punto per ogni anno scolastico (Max 3 punti)
Incarichi di progettazione presso Istituti d'Istruzione Secondaria di Secondo Grado attinenti all'ambito specifico	1 punto per ogni progetto (Max 3 punti)
Attività di formazione nell'ambito prescelto	1 punto per ogni attività (Max 3 punti)
Frequenza di corsi di formazione relativi all'ambito prescelto (minimo 25 ore)	1 punto per ogni anno - minimo 25 ore complessive


**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

	(Max 3 punti)
<b>TOTALE</b>	Max 20 punti
<b>TITOLI SCIENTIFICI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pubblicazione di libri</b></li> <li>• <b>Realizzazione di prodotti digitali</b></li> <li>• <b>Produzione musicale</b> (<i>composizioni, incisioni discografiche, studio e ricerche di carattere musicale, metodologico o relativi alla didattica strumentale, altre attività documentate</i>)</li> <li>• <b>Organizzazione di spettacoli teatrali per le scuole</b></li> </ul>	2 punti per ogni titolo (Max 10 punti)
<b>TOTALE</b>	Max 10 punti
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO (TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI - SCIENTIFICI)</b>	<b>Max 50 punti</b>

A parità di punteggio sarà selezionato il **candidato più giovane di età**.

La figura di **tutor** non è compatibile, all'interno dello stesso modulo/laboratorio in continuità, con quella di **esperto**.

#### **4. COMPITI DELL'ESPERTO E DEL TUTOR**

##### **4.1 Compiti dell'esperto**

L'**esperto** avrà il compito di:

- ✓ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi;
- ✓ Nella fase iniziale, concordare con il tutor d'aula del percorso formativo di riferimento e con il referente per il monitoraggio un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- ✓ Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- ✓ Predisporre le lezioni elaborando e fornendo ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- ✓ Elaborare, con il tutor e con il referente per la valutazione, gli *item* per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- ✓ Elaborare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente per la valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti;
- ✓ Consegnare al referente per il monitoraggio i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il materiale prodotto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi. Copia del materiale utilizzato sarà custodito agli atti dell'istituto;
- ✓ Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- ✓ Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI****pon  
2014-2020**

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

Costituiscono motivo di **risoluzione anticipata del rapporto di lavoro**, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente Scolastico relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante: le capacità di gestione del gruppo classe; l'efficacia della comunicazione; l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative; il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di valutazione concordate con il tutor; il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto (**il modulo/laboratorio in continuità sarà immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti**).

#### **4.2 Compiti del Tutor**

Il **tutor** avrà il compito di:

- ✓ Facilitare i processi di accoglienza e apprendimento degli allievi;
- ✓ Annotare nel registro didattico le presenze, le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ✓ Contattare gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul piano didattico;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti e degli obiettivi dell'intervento;
- ✓ Garantire, di concerto con gli altri tutor e gli esperti di ciascun percorso formativo, la valutazione formativa e sommativa sia in itinere che a conclusione delle attività, al fine di certificare le competenze;
- ✓ Documentare gli esiti valutativi e garantire la circolazione dei risultati;
- ✓ Verificare, in stretto raccordo con l'esperto, le competenze in ingresso e in uscita dei discenti;
- ✓ Collaborare con i docenti del corso, assicurando il supporto teorico-pratico per le esercitazioni e attivando soluzioni in caso di imprevisti;
- ✓ Curare la manutenzione del materiale didattico prodotto;
- ✓ Partecipare, quando necessario, agli incontri organizzati dal Dirigente Scolastico riferendo tempestivamente le problematiche inerenti allo svolgimento delle attività;
- ✓ Produrre una relazione finale sull'andamento del modulo;
- ✓ Inserire in piattaforma dei dati dal sistema di Monitoraggio e Gestione;
- ✓ Diffondere a livello collegiale la ricaduta delle attività formative su alunni, docenti e utenza esterna.

Costituiscono motivo di **risoluzione anticipata del rapporto di lavoro**, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente Scolastico relativo a una collaborazione inesistente o parziale con l'esperto nelle fasi di programmazione e di valutazione;
- ✓ Il mancato rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto (**il modulo/laboratorio in continuità sarà immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti**).



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI****pon  
2014-2020**

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

#### **4.3 COMPITI SPECIFICI RICHIESTI**

Resta a carico del docente esperto e del tutor incaricato la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio e il controllo a distanza e in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

L'esperto e il tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- ✓ a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di Classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- ✓ a utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- ✓ a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei Consigli di Classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- ✓ a seguire le indicazioni contenute nelle Linee guida del PON-FSE;
- ✓ a partecipare alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto.

L'esperto e il tutor si impegnano inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

Sarà data successiva comunicazione in merito al calendario dettagliato delle attività.

#### **5. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Gli interessati dovranno inviare all'indirizzo di posta elettronica [miis02600q@istruzione.it](mailto:miis02600q@istruzione.it) entro **martedì 14 novembre 2017** la propria candidatura specificando nell'oggetto:

**"Candidatura Esperto Interno/Tutor Interno PON FSE Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-241".**

##### **5.1 Candidatura esperto interno**

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a) **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio - A1);
- b) **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato - A2);
- c) **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

Tutti i documenti devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

##### **5.2 Candidatura tutor interno**

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a) **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio - B1);
- b) **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato - B2);
- c) **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

Tutti i documenti devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

#### **6. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE**

Le candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate e graduate da un'apposita Commissione, secondo i criteri di selezione indicati nel punto 3.

A parità di punteggio i candidati saranno graduati secondo la minore età.

Non si procederà all'affidamento dell'incarico, relativamente al singolo modulo/laboratorio in continuità cui ci si candida, in caso di sua mancata attivazione.





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI****pon  
2014-2020**

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

## **7. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

### **7.1 Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- ✓ Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- ✓ Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- ✓ Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### **7.2 Motivi di esclusione**

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- ✓ Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento di identità;
- ✓ Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **8. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

L'attribuzione degli incarichi al personale interno avverrà tramite **lettere di incarico**.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi **entro il 31 agosto 2018**.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IIS "Cremona" di Milano.

L'impegno orario previsto ed il relativo compenso, per singolo modulo/laboratorio in continuità, potranno subire una diminuzione a seguito di sua sospensione. Il singolo modulo/laboratorio in continuità sarà immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 studenti partecipanti.

Il compenso orario, onnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali, fiscali e degli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente, è così determinato:

- ✓ Docente esperto: € 70,00;
- ✓ Docente tutor: € 30,00.

Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore personalmente ed effettivamente prestate, non superiori all'impegno orario previsto, come risultante dal registro delle presenze.

Il compenso sarà liquidato a prestazione ultimata e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

## **9. TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

## **10. ALLEGATI**

I candidati sono invitati a utilizzare la modulistica allegata, composta da:

- ✓ Allegato A1 - Domanda per Esperti
- ✓ Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti
- ✓ Allegato B1 - Domanda per Tutor
- ✓ Allegato B2 - Autodichiarazione punteggio titoli per Tutor

Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Bruna Baggio

Il Dirigente Scolastico

**Prof.ssa Bruna Baggio**

Documento elettronico originale firmato digitalmente e  
conservato dall'IIS "Cremona" ai sensi della normativa vigente