



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CREMONA"

V.le Marche, 71/73 - 20159 Milano - Tel. 02606250
Cod. Mecc. MIIS02600Q – C.F. 80102390152



Curricolo di Educazione Civica di Istituto

Approvato con delibera n. 20 del Collegio dei Docenti in data 26.10.2021

CLASSE PRIMA

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA

1. Riconoscere la funzione e l'importanza della Costituzione come patto democratico sul quale si fonda la convivenza tra i cittadini
2. Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	<ul style="list-style-type: none"> • Principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini (artt. 1-54 Cost.)
N. 2	<ul style="list-style-type: none"> • Il tema della responsabilità (Regolamento di Istituto, Patto di corresponsabilità, regole Covid a scuola e non)

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

COMPETENZA

1. Riconoscere il valore e le specificità del patrimonio culturale del nostro paese e/o di paesi dell'Unione Europea

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione, conservazione, tutela dei beni culturali (comprese le risorse ambientali) e relativi organi di tutela sul territorio italiano ed europeo

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE

COMPETENZA

1. Agire da cittadini consapevoli della biodiversità dell'agroalimentare del nostro paese ai fini della salvaguardia della qualità dei prodotti, della sostenibilità e dell'aspetto economico
2. Promuovere la salute e il benessere personale e della comunità; riconoscere i principi fondamentali di un sano e corretto stile di vita

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	<ul style="list-style-type: none"> • L'uomo e il suo legame con il territorio; la salvaguardia ambientale e la biodiversità
N. 2	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione all'affettività e prevenzione del bullismo

COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZA

- 1. Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media**
- 2. Riconoscere i diritti e i doveri del cittadino digitale con un uso consapevole della rete per facilitare l'uso delle risorse e contestualmente ridurre i rischi e promuovere la resilienza**

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	• Utilizzo di software per la collaborazione (es. Drive e/o Classroom)
	• Reti informatiche e modello client /server (*)
	• I social, i forum, wix. Tecniche digitali di tutela della privacy (foto e album) su Facebook e Instagram; normativa sulla privacy (*)
	• Creazione di un account
N. 2	• Affaticamento dell'apparato visivo, disturbi muscolo-scheletrici, rischi stress (*)
	• Cyberbullismo: minacce digitali e rischi connessi
	• Nascondere il proprio indirizzo IP. Password sicure. Navigare in incognito (*)

(*) Contenuto specifico per le classi che hanno come materia di insegnamento Informatica

CLASSE SECONDA

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA

1. Riconoscere la funzione e l'importanza della Costituzione come patto democratico sul quale si fonda la convivenza tra i cittadini
2. Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative
3. Riconoscere l'importanza di una cultura di civile convivenza, della pace e della non violenza

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> • Istituzioni italiane ed europee e il concetto di democrazia
N. 3	<ul style="list-style-type: none"> • Il tema della legalità, della responsabilità individuale e dell'educazione alla pace attraverso anche linguaggi diversi

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE

COMPETENZA

1. Agire da cittadini consapevoli della biodiversità dell'agroalimentare del nostro paese e del valore del patrimonio culturale ai fini della salvaguardia della qualità dei prodotti, della sostenibilità e dell'aspetto economico
2. Riconoscere il significato di degrado ambientale e acquisire comportamenti in grado di ridurlo. Riconoscere i fenomeni legati ai cambiamenti climatici e loro cause
3. Promuovere la salute e il benessere personale e della comunità; riconoscere i principi fondamentali di un sano e corretto stile di vita

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentazione e sostenibilità ambientale; dieta mediterranea, legame con il territorio e con le tradizioni alimentari italiane • Valorizzazione, conservazione, tutela dei beni culturali (comprese le risorse ambientali) e relativi organi di tutela sul territorio italiano ed europeo
N. 2	<ul style="list-style-type: none"> • Effetto serra e riscaldamento globale
N. 3	<ul style="list-style-type: none"> • Codice stradale, norme di comportamento • Life skills
	<ul style="list-style-type: none"> • Gli sviluppi delle epidemie e le patologie correlate

COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZA

1. **Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media**
2. **Riconoscere i diritti e i doveri del cittadino digitale con un uso consapevole della rete per facilitare l'uso delle risorse e contestualmente ridurre i rischi e promuovere la resilienza**

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	<ul style="list-style-type: none">• Introduzione ai software specifici per la rappresentazione di dati e fenomeni
N. 2 (*)	<ul style="list-style-type: none">• Tecniche di controllo sugli autori, valutazione delle intenzioni, valutazione della reputazione online, valutazione dell'oggettività

(*) Contenuto specifico per le classi che hanno come materia di insegnamento Informatica

CLASSE TERZA

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA

1. Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	<ul style="list-style-type: none"> Le organizzazioni internazionali e l'Agenda 2030

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE

COMPETENZA

1. Promuovere la salute e il benessere personale e della comunità; riconoscere i principi fondamentali di un sano e corretto stile di vita
2. Riconoscere l'importanza del rapporto tra individuo, comunità e Stato.

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	<ul style="list-style-type: none"> Chimica e relazione con l'ambiente (**) La prevenzione e l'assistenza: il diritto alla salute, il SSN, la libertà di curarsi, la gestione delle emergenze
N. 2	<ul style="list-style-type: none"> Riflessione sulla natura e sulla costituzione della comunità umana, sulla condizione dell'uomo in quanto membro di una comunità. Valorizzazione, conservazione, tutela dei beni culturali (comprese le risorse ambientali) e relativi organi di tutela sul territorio italiano ed europeo (**)

(**) Contenuto specifico per le classi del LS

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

COMPETENZA

1. Utilizzare modelli matematici per la comprensione e la rappresentazione di problemi reali o quotidiani

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	<ul style="list-style-type: none"> Consapevolezza del ruolo della matematica nel creare modelli di fenomeni reali

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

COMPETENZA

1. Riconoscere i principi del contesto economico nel quale svolgere un'attività lavorativa anche allo scopo di sviluppare le capacità creative e di innovazione

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	<ul style="list-style-type: none">• Il rapporto di lavoro, i modelli organizzativi aziendali e il mercato del lavoro.

COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZA

1. Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media
2. Riconoscere i diritti e i doveri del cittadino digitale; utilizzare in modo consapevole le risorse della rete e valutarne i rischi

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	<ul style="list-style-type: none">• Introduzione a software specifici per la rappresentazione di dati e fenomeni
N. 2	<ul style="list-style-type: none">• I diritti della personalità, con particolare riferimento all'uso della rete

CLASSE QUARTA

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA

1. Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative
2. Riconoscere l'importanza del rapporto tra individuo, comunità e Stato

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle forme di stato, il rapporto individuo/stato e il diritto di voto (diritti e doveri del cittadino)

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

COMPETENZA

1. Utilizzare varie forme di espressione culturale per argomentare le proprie opinioni nel rispetto di quelle altrui
2. Comprendere l'impatto del comportamento e dell'attività umana sull'ambiente naturale.

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione all'espressione efficace e al dibattito rispettoso e ordinato attraverso l'utilizzo di attività orientate a sviluppare le capacità argomentative degli studenti su temi di interesse sociale, scientifico, artistico, etico-filosofico, ambientale.
N. 2	<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza energetica

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE

COMPETENZA

1. Promuovere la salute e il benessere personale e della comunità; riconoscere i principi fondamentali di un sano e corretto stile di vita

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	<ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi fondamentali della prevenzione delle patologie più comuni e degli infortuni e nozione di primo soccorso.

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

COMPETENZA

- 1. Riconoscere i principi del contesto economico nel quale svolgere un'attività lavorativa anche allo scopo di sviluppare le capacità creative e di innovazione**

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	<ul style="list-style-type: none"> • Le nuove forme di organizzazione del lavoro. • La ricchezza nazionale e la ricchezza privata, la distribuzione del reddito, il risparmio

COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZA

- 1. Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media (*)**
- 2. Riconoscere i diritti e i doveri del cittadino digitale; utilizzare in modo consapevole le risorse della rete; valutarne i rischi (*)**

CLASSE	COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
QUARTA	N. 1	• La PEC e la certificazione digitale
		• Accessibilità e usabilità
	N. 2	• Il diritto d'autore
		• I reati informatici

(*) Competenza specifiche ITE

CLASSE QUINTA

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA

1. Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative
2. Riconoscere l'importanza di adottare scelte economiche adeguate nella propria vita

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	<ul style="list-style-type: none"> • Le istituzioni italiane e internazionali e la Costituzione italiana • La partecipazione dei cittadini alla vita democratica (diritto di voto, sistemi elettorali, ruolo dei partiti politici, strumenti di democrazia diretta)
N. 2	<ul style="list-style-type: none"> • La responsabilità fiscale e sociale del cittadino

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

COMPETENZA

1. Utilizzare varie forme di espressione culturale per argomentare le proprie opinioni nel rispetto di quelle altrui
2. Essere in grado di effettuare delle riflessioni filosofiche intorno al tema del lavoro
3. Utilizzare modelli matematici per la comprensione e la rappresentazione di problemi reali o quotidiani
4. Comprendere l'impatto del comportamento e dell'attività umana sull'ambiente naturale

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione all'espressione efficace e al dibattito rispettoso e ordinato attraverso l'utilizzo di attività orientate a sviluppare le capacità argomentative degli studenti su temi di interesse sociale, scientifico, artistico, etico-filosofico, ambientale
N. 2	<ul style="list-style-type: none"> • Il tema del lavoro nella filosofia contemporanea
N. 3	<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza del ruolo della matematica nel creare modelli di fenomeni reali
N. 4	<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza dell'impatto delle scienze e delle tecnologie in termini di progressi, limiti e rischi per l'individuo e per l'ambiente (*)

(*) Contenuto specifico per le classi del LS

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE

COMPETENZA

1. Riconoscere l'importanza del rapporto tra individuo, comunità e Stato

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	Legalità, criminalità, critiche e sfide alle democrazie

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

COMPETENZA

1. Pianificare l'inserimento nel mercato del lavoro sapendo individuare i propri punti di forza e di debolezza

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	<ul style="list-style-type: none">• Introduzione al CV

COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZA

1. Riconoscere i diritti e i doveri del cittadino digitale; utilizzare in modo consapevole le risorse della rete e valutarne i rischi

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO	CONTENUTI
N. 1	<ul style="list-style-type: none">• Creazione di contenuti digitali