

**LINEE GUIDA D'ISTITUTO PER LE ATTIVITÀ' DI PCTO DI ISTITUTO**  
**(Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)**  
**Delibera del Collegio dei Docenti del 13.12.2022**

**Premessa**

I PCTO, secondo quanto disposto dalla vigente normativa, rientrano, a pieno titolo, nell'attività didattica curricolare.

L'organizzazione delle attività di PCTO dell'IIS "Cremona" di norma, è indirizzata, in modo omogeneo a tutto il gruppo classe (classi terze, quarte e quinte), in considerazione del fatto che, rientrando il PCTO a tutto titolo nella progettazione didattico – disciplinare, si ritiene necessario garantire omogeneità di offerta formativa a tutti gli studenti, anche relativamente ai Percorsi per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e per l'Orientamento.

Nella progettazione e realizzazione delle attività di PCTO, l'Istituto si attiene a quanto disposto dalla vigente normativa in materia (<https://www.miur.gov.it/-/linee-guida-dei-percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-per-l-orientamento>)

**La progettualità di Istituto:**

Presso l'IIS Cremona, dall'a.s. 2021/22, è stato costituito un **team docenti per il coordinamento delle attività di PCTO**, composto da docenti del Liceo Scientifico, del LES e dell'ITE il cui obiettivo, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, è quello di individuare e proporre attività e percorsi in tema di Percorsi per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e per l'Orientamento da proporre ai consigli di classe terze, quarte e quinte dei rispettivi indirizzi di studio.

Gli **Enti/Aziende esterne selezionate** quali soggetti "ospitanti/"partner" per le attività di PCTO sono scelti dalla Commissione PCTO di Istituto in virtù dell'autorevolezza formativa ed alta specialità nel proprio comparto/settore.

Il team docenti per il coordinamento delle attività di PCTO collabora con la segreteria didattica nella stipula delle **convenzioni per le attività di PCTO con gli Enti e le Aziende individuate quali partner** o nella redazione di **convenzioni per le attività di Impresa Formativa Simulata che vedano l'IIS "Cremona" soggetto ospitante oltre che promotore** delle attività di PCTO per una specifica classe.

Tutte le attività di PCTO prevedono un **ruolo attivo e partecipato degli studenti**.

**I consigli di classe**, scelgono il Percorso per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e per l'Orientamento adeguato agli obiettivi formativi della classe ed alle conoscenze, abilità e competenze maturate nel corso biennio e sostengono e guidano gli studenti nella realizzazione

delle attività. All'interno del consiglio di classe, annualmente, è individuato un "Referente delle attività di PCTO", che, in linea con le disposizioni ministeriali vigenti, assurge al ruolo di "**Tutor Interno**" delle attività di PCTO. Qualora la gestione delle attività fosse particolarmente complessa ed articolata, all'interno di una classe sono individuati più tutor interni. Le funzioni del Tutor Interno, secondo quanto stabilito dalle vigenti Linee Guida Ministeriali in materia di PCTO, sono le seguenti:

- Il tutor interno elabora, insieme al tutor esterno (qualora fosse presente) oppure in autonomia (supportato dal Consiglio di Classe), in collaborazione con la segreteria didattica, il progetto Formativo Individuale per ciascuno studente che verrà sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale) definito Progetto Formativo Individuale;
- Il tutor interno assiste e guida la studentessa o lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- Il tutor interno gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno;
- il tutor interno monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- il tutor interno, in collaborazione con il consiglio di classe, valuta annualmente gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- il tutor interno si interfaccia con il team docenti per il coordinamento delle attività di PCTO ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- il tutor interno assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture/Enti con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di PCTO, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

Il "**tutor esterno**", individuato dall'Ente o impresa partner, ricopre le seguenti funzioni:

- collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di PCTO;
- assiste la studentessa e lo studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- garantisce l'informazione/formazione della studentessa e dello studente sugli eventuali rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- coinvolge la studentessa e lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
- fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

L'interazione tra il tutor interno e il tutor esterno mira a:

- definire le condizioni organizzative e didattiche favorevoli all'apprendimento sia in termini di orientamento che di competenze;
- garantire il monitoraggio dello stato di avanzamento del percorso, in itinere e nella fase conclusiva, al fine di intervenire tempestivamente su eventuali criticità;
- verificare il processo di attestazione dell'attività svolta e delle competenze acquisite dallo studente;
- raccogliere elementi che consentano la riproducibilità delle esperienze e la loro capitalizzazione.

In linea generale,

- lo sviluppo delle attività inerenti i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento del Liceo Scientifico e del Liceo Economico Sociale si articola secondo la sottoriportata organizzazione di massima, per un totale di 90 ore complessive nel triennio
- lo sviluppo delle attività inerenti i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento dell'ITE – indirizzo AFM e SIA si articola secondo la sottoriportata organizzazione di massima, per un totale di 150 ore complessive nel triennio

<b>ORGANIZZAZIONE DI MASSIMA PCTO LICEO SCIENTIFICO E LICEO ECONOMICO SOCIALE</b>			
<b>CLASSI</b>	<b>TIPOLOGIA ATTIVITA'</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITA'</b>	<b>SOGGETTI IMPEGNATI NELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'</b>
<b>CLASSI TERZE</b>	Attività propedeutiche all'esperienza di PCTO.  MAX 10 ore totali	Corso obbligatorio in materia di sicurezza su luoghi di lavoro	Fornitore esterno accreditato
		Modulo formativo, in materia di diritto ed organizzazione del lavoro	Docenti interni all'Istituto
<b>CLASSI QUARTE</b>	Sviluppo di specifiche progettualità a partire dalle scelte operate dai Consigli di Classe sulla base del portfolio presentato dalla Commissione PCTO all'inizio dell'anno.  MAX 60 ore totali	Realizzazione della progettualità scelta dal Consiglio di Classe ed articolata in una serie di attività rese note alla famiglia mediante l'invio del progetto formativo individuale	Enti ed imprese quali soggetto opsitante  Consigli di Classe quale soggetto promotore
<b>CLASSI QUINTE</b>	Attività di bilancio e di sintesi delle competenze coinvolte nelle singole progettualità  MAX 20 ore totali	Presentazione output di progetto alla comunità scolastica  Preparazione in vista dell'Esame di Stato – area PCTO	Studenti e Consiglio di Classe

<b>ORGANIZZAZIONE DI MASSIMA PCTO ITE</b>			
<b>CLASSI</b>	<b>TIPOLOGIA ATTIVITA'</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITA'</b>	<b>SOGGETTI IMPEGNATI NELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'</b>
<b>CLASSI TERZE</b>	Attività propedeutiche all'esperienza di PCTO.  MAX 10 ore totali	Corso obbligatorio in materia di sicurezza su luoghi di lavoro  Modulo formativo, in materia di diritto ed organizzazione del lavoro	Fornitore esterno accreditato  Docenti interni all'Istituto
	Sviluppo di specifiche progettualità a partire dalle scelte operate dai Consigli di Classe sulla base del portfolio presentato dalla Commissione PCTO all'inizio dell'anno.  MA 40 ore totali	Realizzazione della progettualità scelta dal Consiglio di Classe ed articolata in una serie di attività rese note alla famiglia mediante l'invio del progetto formativo individuale	Enti ed imprese quali soggetto opsitante  Consigli di Classe quale soggetto promotore
	<b>CLASSI QUARTE</b>	Sviluppo di specifiche progettualità a partire dalle scelte operate dai Consigli di Classe sulla base del portfolio presentato dalla Commissione PCTO all'inizio dell'anno.  MAX 50 ore totali	Realizzazione della progettualità scelta dal Consiglio di Classe ed articolata in una serie di attività rese note alla famiglia mediante l'invio del progetto formativo individuale
<b>CLASSI QUINTE</b>	Sviluppo di specifiche progettualità a partire dalle scelte operate dai Consigli di Classe sulla base del portfolio presentato dalla Commissione PCTO all'inizio dell'anno.  MAX 50 ore totali	Realizzazione della progettualità scelta dal Consiglio di Classe ed articolata in una serie di attività rese note alla famiglia mediante l'invio del progetto formativo individuale	Enti ed imprese quali soggetto opsitante  Consigli di Classe quale soggetto promotore

La suddivisione delle ore complessive per classe non dovrà intendersi come assoluta poiché la programmazione del consiglio di classe potrà prevedere una diversa suddivisione complessiva delle ore nel proprio progetto PCTO

## **Approfondimento: PCTO e anno di studio all'estero**

Come disposto dalla Nota Ministeriale 3355/17, l'esperienza di studio all'estero, qualificabile anche quale percorso per lo sviluppo delle competenze trasversali e per l'orientamento, nel rispetto delle indicazioni ministeriali in materia, è assimilato, in termini di ore, al percorso di PCTO svolto dai compagni di classe nel corso del quarto anno di studi. Pertanto, il percorso pcto previsto per la classe quarta, e le relative corrispondenti ore, si intendono assolte per tutti gli studenti che frequentino l'intero quarto anno all'estero o primo periodo di esso.

Si precisa che la procedura di valutazione per l'eventuale riconoscimento di attività di PCTO svolte all'estero è prevista solo per gli studenti che effettuano l'anno (o sei mesi) in una istituzione scolastica estera; per gli studenti impegnati in viaggi studio estivi (uno, due o tre mesi) non è possibile validare come PCTO alcuna attività. Tali attività potranno essere oggetto, se compatibili con quanto deliberato dal Collegio dei Docenti in materia di attività complementari, per l'ottenimento di un eventuale credito formativo.