



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

L. CREMONA

### Codice meccanografico

MIIS02600Q

### Città

MILANO

### Provincia

MILANO

## Legale Rappresentante

### Nome

ANNA

### Cognome

LAMBERTI

### Codice fiscale

LMBNNA74H41H703S

### Email

ds.iiscremona@iiscremona.it

### Telefono

02606250

## Referente del progetto

### Nome

anna

### Cognome

lamberti

### Email

ds.iiscremona@iiscremona.it

### Telefono

3479366921

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

C44D23000350006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-21958

#### Titolo progetto

The power of Education - Digital Classroom

#### Descrizione progetto

L'IIS "CREMONA" intende impiegare i fondi PNRR Piano Scuola 4,0 nella realizzazione di 33 ambienti di apprendimento innovativi in modo da fornire agli studenti molteplici mezzi di coinvolgimento, di rappresentazione e di espressione delle conoscenze in linea con i principi fondamentali dell'Universal Design for Learning. Le aule saranno ibride e saranno dotate di arredamento flessibile e rimodulabile in modo da facilitare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative. Si prevede di impiegare i fondi per l'acquisizione di nuove tecnologie che facilitino i processi di "apprendimento per scoperta" attraverso lo svolgimento di attività di simulazione. Completeremo la dotazione di base delle aule con alcune digital Board mobili che andranno ad integrare quelle fisse già presenti nell'istituto. Gli ambienti verranno dotati da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali utili per la formazione delle professioni digitali del futuro (nello specifico si utilizzerà il software di contabilità, redazione delle buste paga e dichiarazioni dei redditi). Le aule, indipendentemente da ogni setting disciplinare, saranno servite da una dotazione di dispositivi personali a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico.

#### Data inizio progetto prevista

20/04/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Il nostro Istituto è dotato di 65 Digital Board acquisite grazie al PON -FESR "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione", dotazione che andremo ad arricchire ulteriormente grazie a nuovi accessori e setting. Vi sono, inoltre, dei tavoli modulari che fino ad oggi sono stati comunque utilizzati nei laboratori di informatica al fine di agevolare l'applicazione del cooperative learning e che si rivelano ora particolarmente adatti a riconfigurare gli ambienti in chiave flessibile e riconfigurabile. Con i nuovi device arricchiremo la dotazione dei dispositivi già presenti a scuola in modo da diffondere e potenziare la cultura digitale, strumento necessario per agevolare l'inclusione dei soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

### Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Il nostro Istituto intende impiegare i fondi PNRR Piano Scuola 4,0 nella realizzazione di 33 ambienti di apprendimento innovativi in modo da facilitare l'acquisizione delle competenze-chiave per il lifelong learning. Le aule verranno organizzate e arredate per disciplina, restituendo ad ogni dipartimento una dimensione laboratoriale. Verranno creati spazi flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili grazie all'acquisizione di arredi scolastici modulari per trasformare l'aula in un ambiente dinamico. A questi andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa quali le Digital Board con carrello mobile, che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto - supportate da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali, una dotazione di base di dispositivi personali (pc portatili e Mac) a disposizione di studenti e docenti delle varie aule, alcuni carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi e un pacchetto base di dotazioni tecnologiche di indirizzo e caratterizzanti (set di robotica, software per la contabilità, microscopio elettronico, visori per la realtà aumentata, cuffie per le aule di lingua...). Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale, cooperative learning, peer learning, debate, Episodi di Apprendimento Situato.

### Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

### Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Apprendimento situato logico matematico	22	Carrello di ricarica con grafica personalizzata, con ruote e freno, timer di ricarica programmabile con batteria tampone e 14 Chromebook 11,6" con cpu Intel Celeron, 4 Gb ram e 64 Gb e 1 Chromebook 14	Armadi contenitori pc	potenziamento competenze digitali
Apprendimento situato giuridico	11	monitor touch su carrello tavolette grafiche fino a PC	Cattedra mobile tavoli ignifughi e	Favorire la didattica laboratoriale e l'apprendimento esperienziale

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
economico		sistema audio 1 carrello mobile 30 Cuffie con microfono 30 visori Software contabilità in cloud Microsoft Office completo di Access Google A	ad alta resistenza chimico-fisica sedute impilabili pouf	Favorire l'acquisizione delle competenze digitali Favorire l'apprendimento cooperativo Favorire l'inclusione e la personalizzazione

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

La nuova architettura delle aule consentirà l'applicazione di nuove metodologie d'insegnamento improntate alla didattica esperienziale e cooperativa. Gli alunni lavoreranno per progetti anche interdisciplinari in modo da potenziare le competenze di problem solving e l'uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie digitali per l'apprendimento, il lavoro e la partecipazione nella società. L'utilizzo delle risorse digitali favorirà l'applicazione di strategie didattiche personalizzate a seconda delle difficoltà di ogni studente e la promozione della partecipazione attiva degli studenti ad attività pratiche

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

La digitalizzazione delle aule consente una migliore personalizzazione degli insegnamenti in base ai diversi stili cognitivi degli studenti. L'utilizzo delle tecnologie e di ambienti dinamici facilita la creazione di relazioni significative tra i soggetti coinvolti, valorizza al meglio le potenzialità di tutti gli studenti e rafforza la coesione sociale grazie ad una migliore applicazione del cooperative learning e del peer to peer. La digitalizzazione degli ambienti di apprendimento facilita l'accessibilità alle informazioni da parte di tutti gli studenti grazie alla possibilità di utilizzare diversi canali e strumenti di comunicazione in modo da essere fruibili da parte di tutti.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il Dirigente scolastico ha individuato il gruppo di lavoro, composto da figure professionali interne esperte e rientranti nello staff. I diversi componenti del team hanno compiti e responsabilità specifiche, connesse al loro background professionale ed al loro know how. Il Team si è riunito in più occasioni condividendo idee e progetti ed utilizzando risorse digitali condivise. Il gruppo ha stabilito un calendario di incontri e di consegne in base alle scadenze da rispettare.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Sarà effettuata, in itinere, una formazione del personale per l'acquisizione delle ulteriori competenze d'uso dei dispositivi e delle tecnologie di cui saranno dotate le aule.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	350

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	33	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		145.306,82 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		48.435,59 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		24.217,79 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		24.217,79 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				242.177,99 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**  
20/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Firma digitale del dirigente scolastico.