

PROFILO DI SALUTE A.S. 2023/'24

Documento elaborato e redatto dal Gruppo di lavoro Profilo di Salute
dell'Istituto Anno Scolastico 2023-2024
Commissione Salute: Maria Bubba, Cinzia Quinzi, Donatella Simoncelli

PA
~ -

Rete Europea SHE School for Health in Europe Rete SPS Lombardia

Vogliamo essere i poeti della nostra vita, e innanzitutto nelle piccole cose, a partire dalla salute e dal benessere F. Nietzsche

Sommario

PROFILO DI SALUTE A.S. 2023/'24	1
OBIETTIVO DELL'ISTITUTO	2
GRUPPO DI LAVORO	2
CHE COS'E' IL PROFILO DI SALUTE?	3
ANALISI DEL CONTESTO	3
CONTESTO FORMATIVO	4
Finalità e obiettivi	4
Linee metodologiche	5
Valutazione	6
PROGETTUALITA' RELATIVA ALL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE	7
Civica	7
Benessere e alimentazione	8
Accoglienza, attività fisica, socialità e ambiente	8
Orientamento in entrata, in uscita e in itinere	10
Intercultura Madrelingua	11
Potenziamento e recupero di diverse abilità: BES e DSA	11
Sicurezza e prevenzione	12

L'Istituto Cremona-Zappa con delibera n° 70 del 9-12-2014 del Consiglio d'Istituto entra a far parte della Rete delle Scuole Lombarde che Promuovono la Salute, Rete SPS, all'interno della Rete SHE e, con la sottoscrizione del relativo Accordo di Rete, si impegna a sviluppare al proprio interno il "Modello Lombardo delle Scuole che Promuovono Salute".

La rete SHE (Schools for Health in Europe) fondata nel 1991 individua I seguenti valori fondamentali:

- **Equità-** Accesso equo per tutti all'istruzione e alla salute
- **Sostenibilità-** Salute, istruzione e sviluppo sono correlate tra loro, con attività e programmi implementati in modo sistematico nel lungo periodo
- **Inclusione-** La diversità viene valorizzata. Le scuole sono comunità di apprendimento nelle quali tutti si sentono accolti e rispettati
- **Empowerment-** Tutti membri della comunità scolastica sono coinvolti attivamente
- **Democrazia-** Le scuole che promuovono salute si fondano sui valori della democrazia

PA

OBIETTIVO DELL'ISTITUTO

L'Istituto, attraverso le sue attività e le sue strutture si pone come obiettivo quello di seguire gli studenti, le famiglie, il personale e i membri della comunità nello sperimentare il benessere fisico, emozionale e sociale in una dimensione inclusiva.

Intende realizzare questo percorso in collaborazione con l'ATS Milano e coinvolgendo le organizzazioni locali.

GRUPPO DI LAVORO

A tal scopo è stato costituito un GRUPPO DI LAVORO composto da tre docenti dell'Istituto che, tenendo conto dei documenti identitari dell'Istituzione Scolastica ovvero RAV, P.D.M., PTOF, predispone, sin dall'anno scolastico 2022-2023 il PROFILO di SALUTE dell'Istituto. Il Gruppo di lavoro ha proseguito nell'aggiornamento del profilo di Salute nell'a.s. 2023/24.

CHE COS'E' IL PROFILO DI SALUTE?

PA
~

Il Profilo salute, promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione, pone l'accento sull'adottare comportamenti e sul realizzare programmi volti a diffondere la cultura della salute e del benessere fisico e psicologico e a migliorare la qualità della vita all'interno del sistema scolastico.

Il documento redatto dalla Commissione fotografa la realtà della scuola, rende conto di come è strutturata, delle linee di indirizzo che le sono proprie e che determinano le scelte "di salute" e benessere educativo, metodologico e didattico dell'offerta formativa proposta, delle risorse professionali e strumentali delle quali gode, delle attività che la caratterizzano.

Gli obiettivi prefissati risultano perseguibili integrando l'acquisizione delle discipline curriculari con strategie e con interventi di promozione della salute che, insieme alle prime, contribuiscano al successo formativo degli studenti, alla costruzione dell'identità dell'individuo e alla promozione di stili di vita sani tra i giovani.

E' uno strumento trasparente, propositivo, di informazione, di valutazione e di autovalutazione.

L'autoanalisi, attraverso il **Profilo di salute**, è la prima opportunità per individuare punti di forza e criticità nell'offerta di salute in ambito scolastico, una salute non "sanitaria" in senso stretto, ma che punta al benessere di chi vive nella scuola (studenti, docenti, operatori scolastici e tutto il personale della scuola).

1. L'individuazione di azioni prioritarie **da mettere in campo**, porta alla pianificazione, secondo un "processo di miglioramento" di attività che:
2. **Sviluppano** le competenze individuali, potenziano conoscenze e abilità
3. **qualificano** l'ambiente sociale, promuovono clima e relazioni positive
4. **migliorano** l'ambiente strutturale e organizzativo, creano e trasformano spazi e servizi favorevoli alla salute
5. **rafforzano** la collaborazione comunitaria, costruiscono alleanze positive

ANALISI DEL CONTESTO

L'IIS Cremona-Zappa comprende i seguenti indirizzi di studio: Liceo Scientifico, Liceo Economico e Sociale, Tecnico Commerciale, Sezione Ospedaliera presso l'ASST Grande Ospedale Metropolitano di Niguarda e presso Ville Turro

Attualmente l'istituto è frequentato da 1524 studenti, con un bacino di utenza multi-etnica consolidata e integrata che comprende Milano e hinterland.

Nella città metropolitana di Milano, in cui opera, l'Istituto è un punto di riferimento importante, dove vivere esperienze culturali, didattiche ed educative volte a garantire pari opportunità a tutte le studentesse e agli studenti e acquisire le abilità sociali indispensabili per una proficua crescita umana e comunitaria.

L'Istituto ritiene importante e fondamentale la collaborazione con gli enti locali e con varie strutture del territorio per realizzare una molteplicità di azioni e di progetti per garantire la promozione della salute.

Le scelte dell'Istituto pongono al centro il benessere di tutte le componenti scolastiche, con particolare attenzione al processo educativo delle studentesse e degli studenti, curando tutti gli aspetti: cognitivi, affettivo-relazionali, fisico-ambientali, motori e socioculturali.

Compito dei docenti è quello di aiutare a sviluppare armonicamente le singole potenzialità di ciascun discente, nel rispetto dei loro bisogni e delle loro specificità, favorendone la responsabilità personale e l'impegno.

Le finalità che l'Istituto persegue sono le seguenti:

- Favorire gli stimoli educativi atti al mantenimento della dimensione della salute, come intesa nella Costituzione dell'Organizzazione Mondiale della Sanità OMS: "stato di completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplice assenza di malattia"
- Valorizzare la funzione dell'Istituto quale agenzia educativa del territorio che promuove benessere attraverso corretti stili di vita
- Formare cittadini responsabili, educandoli alla cittadinanza attiva
- Promuovere un servizio educativo e formativo articolato, il più possibile personalizzato e corrispondente alle attitudini psico-fisiche di ogni singolo studente
- Promuovere il successo formativo scolastico, aiutando gli studenti ad esprimere le loro massime potenzialità con il loro coinvolgimento attivo
- Promuovere l'interazione scuola-famiglia
- Consolidare il livello d'integrazione all'interno dell'Istituto con particolare attenzione a situazioni di disabilità, di svantaggio culturale ed economico, in un'ottica inclusiva.

CONTESTO FORMATIVO

Finalità e obiettivi

L'Istituto individua come proprio orizzonte formativo le **COMPETENZE CHIAVE** secondo le raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio d'Europa. **Il Consiglio**

dell'Unione Europea adotta una nuova Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018). Queste *skill* si sviluppano in una prospettiva di apprendimento permanente, dalla prima infanzia a tutta la vita adulta, mediante l'apprendimento formale, non formale e informale in tutti i contesti.

Le otto competenze chiave sono quelle di cui tutti necessitano per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione:

- **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE:** indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, opinioni (...).
- **COMPETENZA MULTILINGUISTICA:** indica la capacità di utilizzare le diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.
- **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA:** indicano la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematiche, oltre che scientifiche, per risolvere problemi anche in situazioni quotidiane e per spiegare il mondo che ci circonda. Le competenze tecnologiche e di ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze (...).
- **COMPETENZA DIGITALE:** indica l'utilizzo con spirito critico e responsabile delle tecnologie digitali per apprendere, lavorare e partecipare alla società.
- **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE:** indica la capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva (...).
- **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA:** indica la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale (...).
- **COMPETENZA IMPRENDITORIALE:** indica la capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri.
- **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI:** indica la comprensione ed il rispetto del modo in cui le idee e i significati vengono espressi e comunicati in diverse culture (...).

PA

L'Istituto, secondo le indicazioni dell'OMS, persegue anche i tre livelli su cui si fondano tali competenze: corporea, emotiva e pratica.

Linee metodologiche

A livello metodologico l'intento è quello di creare un ambiente favorevole all'insegnamento/apprendimento, di ricerca e di azione.

In questo contesto, i docenti si impegnano a personalizzare l'insegnamento, al fine di far emergere da ciascuno studente il massimo delle loro potenzialità.

Rilevanti sono le seguenti STRATEGIE OPERATIVE:

- Promozione della centralità dello studente, soggetto attivo dell'azione didattica, dell'apprendimento e dell'allenamento delle competenze
- Sviluppo delle potenzialità auto-educative, dell'educazione tra pari, dell'apprendimento cooperativo per il conseguimento dell'autonomia e della responsabilità
- Accoglienza degli studenti delle classi prime attraverso progetti mirati alla socialità e alla costruzione di un clima costruttivo
- Valorizzazione delle diversità in un'ottica pienamente inclusiva, per il miglioramento dell'autostima di ciascun studente e del rispetto verso gli altri
- Servizio di consulenza professionale (psicologo/a) gratuita per gli studenti che ne facciano richiesta con l'autorizzazione della famiglia
- Attività di socializzazione, ricreative e sportive: laboratorio teatrale, attività alternativa alla religione cattolica, tornei sportivi, donazione del sangue
- Incontri e conferenze con esperti esterni su varie tematiche di attualità, dalla salute all'ambiente, alla storia, ecc.
- Servizio di coaching e di tutoraggio: attivazione di sportelli per il recupero delle carenze disciplinari, orientamento in entrata, riorientamento e orientamento in uscita
- Approccio degli studenti al mondo del lavoro attraverso lo svolgimento delle attività previste dalla normativa con il Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)
- Servizio di scuola in Ospedale al fine di garantire il diritto allo studio a studenti ospedalizzati
- Servizio di ristorazione-bar con inserimento di prodotti-portate fresche, al fine di incentivare un'alimentazione sana ed equilibrata nelle due sedi dell'Istituto, con annessa sala ricreativa con tavoli e divanetti
- Fornitura di rastrelliere per le biciclette per incentivare l'uso di un mezzo di trasporto ecocompatibile e benefico per la salute.

PA

Valutazione

La valutazione scolastica degli studenti della scuola secondaria di secondo grado ha per oggetto il loro processo formativo, il comportamento e i risultati dell'apprendimento. Tali valutazioni devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento delineati nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), con le indicazioni nazionali per i licei e con le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali che definiscono il relativo curriculum, e con i piani di studio personalizzati. I docenti procedono alle verifiche intermedie, periodiche e finali, coerentemente con gli obiettivi previsti dal PTOF dell'Istituto, in coerenza con le indicazioni nazionali e le Linee guida specificate nella Legge 107/2015, modificata dal Decreto legislativo 62/2017 ed smi. Per la valutazione degli studenti temporaneamente ospedalizzati e per coloro che frequentano l'istruzione familiare, si applicano disposizioni specifiche.

La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in base a quanto stabilito nello "Statuto delle studentesse e degli studenti", dal Patto educativo di corresponsabilità, firmato dagli studenti e dalle famiglie al momento dell'iscrizione e dai regolamenti di ciascuna scuola.

La valutazione finale per il passaggio da una classe all'altra è determinata soprattutto dalle griglie di ogni singola disciplina, benché il C.d.C. valuti tutto il percorso di crescita personale di ogni singolo studente, tenendo conto delle situazioni specifiche familiari, di salute, ecc. Per essere ammessi alla classe successiva, gli studenti devono aver frequentato almeno i tre quarti del monte orario annuale.

Per l'ammissione all'esame di Stato gli studenti, oltre ad aver frequentato il monte orario annuale, devono aver partecipato alle prove Invalsi e non essere incorsi nella sanzione disciplinare che prevede l'esclusione dall'esame. Durante lo scrutinio finale, i docenti del consiglio di classe attribuiscono un voto di ammissione che fa riferimento al percorso scolastico triennale.

La valutazione nella scuola secondaria di secondo grado è espressa in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento. La valutazione del comportamento è espressa collegialmente da tutti i docenti.

PROGETTUALITA' RELATIVA ALL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Il nostro istituto si impegna ad essere "ambiente favorevole alla salute" attraverso azioni di natura educativo-formativa, sociale, organizzativa e di collaborazione con altri soggetti della comunità locale e con l'ATS MILANO che garantisce il supporto tecnico-scientifico.

Area Civica

ED. STRADALE: programma obbligatorio per tutte le classi seconde

PRIMO SOCCORSO: programma obbligatorio per tutte le classi quarte

AVIS: attività di sensibilizzazione e di informazione sulla donazione del sangue a cura dell'AVIS di Milano

DONAZIONE DEL SANGUE: due giorni dedicati alla donazione, mediante centro mobile dell'Avis presso le sedi scolastiche; collaborazione con il bar interno dell'Istituto per la distribuzione delle colazioni post-prelievo

CORSO di RIANIMAZIONE BLSA (Rianimazione cardiopolmonare e utilizzo defibrillatore) incontro teorico e pratico tenuto da AVIS Cologno Monzese per le classi quinte

Corso esterno presso la sede dell'AVIS per gli studenti interessati al conseguimento dell'attestato ufficiale

“Giornata della Memoria” e “Giorno del Ricordo”: coinvolgimento degli studenti attraverso la narrazione di storie, di testimonianze, visione di filmati, di documentari e di spettacoli teatrali; lettura parziale e/o completa di testi scelti e selezionati dai docenti

CONTRASTO al BULLISMO e al CYBERBULLISMO: percorso informativo di formazione E-Learning- Piattaforma Elisa. L'obiettivo è supportare la diffusione delle politiche scolastiche versus fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, al fine di favorire una strategia integrata e globale per la prevenzione dei fenomeni: interventi di due ore nelle classi prime dell'Istituto di due docenti interni per attività di prevenzione che illustrano anche il documento di protocollo della scuola. Incontro formativo presso l'Istituto Scolastico “Artemisia Gentileschi” di Milano per alcune classi dell'ITE

Incontro informativo-formativo volto alla promozione delle misure di prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, per tutte le classi prime, curato dal Dott. Pietro Forno (Garante a Milano per l'infanzia, l'adolescenza e le vittime di abusi e violenze di genere) e dalla Sua équipe. L'attività è promossa da UST Milano in collaborazione con il Comune di Milano

Incontri formativi “#cuoriconnessi” promossi grazie alla collaborazione tra Unieuro e la Polizia di Stato, per sensibilizzare gli adolescenti e le loro famiglie, oltre che i docenti, rispetto al problema del cyberbullismo e a un uso consapevole dei device connessi alla rete

PROGETTO EDUCAZIONE tra PARI: attività di formazione a cura dell'ATS di Milano e rivolto a tutte le classi dell'Istituto

Intervento sul tema della prevenzione della violenza di genere a sei classi quinte LS, tenuto dalla Dott.ssa Simionato, avvocato penalista ed esperta di diritto minorile, e della Dott.ssa Pasci, psicologa e terapeuta familiare

INTERVENTO di APPROFONDIMENTO e di EDUCAZIONE alla CITTADINANZA a cura dell'USR e del Garante per l'infanzia, l'adolescenza e le vittime di abusi e di violenze di genere di Milano, per promuovere la partecipazione attiva degli studenti alla vita democratica della società, per le seconde e le terze dell'ITE

Progetto “Il libro e chi l'ha scritto”: tre incontri annuali con gli autori dei libri, previa lettura degli stessi da parte degli studenti aderenti, per commenti e dibattiti sui contenuti dei testi.

Area Benessere e alimentazione

SPORTELLO PSICOLOGICO GRATUITO: presenza settimanale

Servizio BAR interno fruibile dagli studenti ed da tutto il personale docente e non docente in servizio nell'Istituto

Area Accoglienza, attività fisica, socialità e ambiente

PA
~

COLLABORAZIONE con il COMUNE di MILANO

Il progetto Adolescere (uscita a Voghera) riservato alle classi prime ITE e LES. Attività di accoglienza presso la Cascina Cappuccina a Melegnano e laboratorio artistico per le prime del Liceo Scientifico

Creazione del proprio account personale istituzionale e gestione del registro elettronico per tutte le prime dell'Istituto

ATTIVITA' SPORTIVE:

Due ore curricolari di Scienze Motorie

Classi Prime ITE: uscita al Parco avventura di Corvetto

Uscite didattiche presso Quanta Club per attività di Beach Volley

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO:

torneo scolastico di pallavolo e basket, gare d'Istituto di sci alpino, corsa campestre, atletica leggera su pista

progetto sportivo "HOMO LUDENS" triangolare di pallavolo extrascolastico

(liceo Cremona-liceo Carducci-scuola militare Teulì)

GIORNATA di ATTIVITA' SPORTIVE presso l'ONLUS "Amico Charly"

Corso extrascolastico di autodifesa

CORSO GRATUITO di ARBITRO FEDERALE di CALCIO: corso gratuito con rilascio di tesserino federale

SERVIZIO DI RASTRELLIERE per incentivare l'uso delle biciclette

LABORATORIO TEATRALE

LABORATORIO di MUSICA

VIAGGI DI ISTRUZIONE ED USCITE DIDATTICHE

Utilizzo degli spazi dell'OFFICINA della PARTECIPAZIONE e della CREATIVITA': attività di vario genere per gli studenti, con la partecipazione anche di esperti esterni. Spazio concesso agli studenti per l'attività di studio pomeridiano individuale

o a piccoli gruppi secondo un calendario prestabilito, previa prenotazione, con la sorveglianza di docenti volontari.

PA
~

Area Orientamento in entrata, in uscita e in itinere

OPEN DAY: accoglienza delle classi di fine corso della Scuola Secondaria di Primo Grado, con esperienza diretta presso i laboratori orientativi della scuola di Fisica e di Scienze - Visita di tutti gli spazi scolastici

Riorientamento scolastico

Attività presso le Scuole Secondarie di Primo Grado del territorio per la promozione dell'Istituto Cremona-Zappa

PROGETTO ORIENTAMENTO secondo le indicazioni D.M. 328/2022 – (https://docentitutor.istruzione.it/la_normativa.html)

CAMPIONATI INTERNAZIONALI DEI GIOCHI MATEMATICI

CAMPIONATI di FISICA

CAMPIONATI di ASTRONOMIA

CAMPIONATI DI EDUCAZIONE FINANZIARIA

ROBOTICA COMAU: percorso formativo per l'ottenimento della certificazione mediante la società Pearson-Sanoma, rivolto alle classi seconde, terze e quarte

CUSMIBIO: attività di laboratorio presso la sede per varie classi quinte

CURVATURA BIOMEDICA: corso di formazione per l'approccio alle discipline specifiche di medicina per le classi del triennio, previa adesione e selezione

INCONTRO DI ASTROFISICA per le classi quarte del Liceo Scientifico, con il Prof. Fabio Peri, astrofisico e direttore del Planetario di Milano su "James Webb Space telescope: Uno sguardo sull'infinito. Dall'origine alla ricerca di vita nell'universo"

PROGETTO di ECOLOGIA FLUVIALE per le classi seconde LS: lezione introduttiva in sede con esperti esterni, uscita al Parco Lambro per la raccolta dei dati chimico-fisici del fiume e campionamento biologico di macro-invertebrati. Laboratorio conclusivo presso l'Istituto Cremona per la classificazione di invertebrati e l'estrapolazione di indici sintetici della qualità ecologica

CARRIERE ROTARY per le classi quarte LS e LES che incontrano alcuni rappresentanti professionisti del mondo del lavoro

ORIENTAMENTO per le professioni artistiche

CERTIFICAZIONI e CORSI ECDL (*European Computer Driving Licence*) con esami in sede

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE:

BEC (*Business English Certificate*)- Livello B1

FCE (*First Certificate of English*)- Livello B2

IELTS (*International English Language Testing System*) Livello C1

PCTO (*percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento*): stage, impresa formativa simulata, projet-work in collaborazione con enti e imprese per acquisire competenze professionali, orientative e sociali

INIZIATIVA CREMONA ORIENTA FUTURO: le principali Università della città di Milano incontrano gli studenti delle classi quinte presso l'Istituto: Università "L. Bocconi", Università Statale degli Studi di Milano, Università di Pavia, Università Vita e Salute San Raffaele di Milano, Libera Università di Lingue e Comunicazione IULM di Milano, IE University Spain, Università degli Studi di Bergamo, Istituto a orientamento universitario per mediatori linguistici LIMEC e inoltre incontrano rappresentanti della Guardia di Finanza, dell'Esercito Italiano, dell'Arma dei Carabinieri, della Polizia di Stato, oltre che gli ITS: "Diginat", "Accademia Santa Giulia", "Machina Lonati", "Fondazione ITS Job Academy", Fondazione ITS Academy I cantieri dell'Arte.

PA
—

Area Intercultura Madrelingua

CORSO di SUPPORTO all'APPRENDIMENTO della LINGUA ITALIANA (L2) PER GLI STUDENTI STRANIERI

ESPERTO MADRELINGUA ESTERNO di INGLESE e di CINESE

STAGE all'estero per le classi quarte

ATTIVITA' ALTERNATIVA all'INSEGNAMENTO della RELIGIONE CATTOLICA svolta da vari docenti interni, attraverso la didattica formativa e con attività specifiche e selezionate all'interno di una gamma di argomenti precedentemente scelti.

Area Potenziamento studenti con Bisogni Educativi Speciali

Costituzione del **GLI** (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali)

Costituzione del **GLO** (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione), che collabora all'interno dell'Istituto con iniziative educative e di inclusione che riguardano studenti con disabilità

Stesura di Piani Educativi Individualizzati (**PEI**)

Inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (**BES**) e con Disturbi Specifici di Apprendimento (**DSA**) e redazione dei relativi Piani Didattici Personalizzati (**PDP**)

Utilizzo di spazi dedicati agli studenti con apposite postazioni informatiche

Dotazione di materiale specifico digitale e/o cartaceo

Biblioteca scolastica e comunale

PA
~

Area Sicurezza e prevenzione

CORSO di FORMAZIONE SULLA SICUREZZA: corso obbligatorio per la formazione in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro per tutto il personale lavorativo della scuola

INDIVIDUAZIONE e DESIGNAZIONE degli ADDETTI per il PRIMO SOCCORSO e per l'ANTINCENDIO

INDIVIDUAZIONE e DESIGNAZIONE addetti al divieto di fumo

PROVE di EVACUAZIONE: apprendimento del comportamento da adottare per l'evacuazione, compilazione dell'apposito modulo, designazione degli studenti apri-fila e chiudi-fila

FORNITURA e DISTRIBUZIONE di cassette di primo soccorso

INSTALLAZIONE DAE (Defibrillatore)

INSTALLAZIONI ANTINCENDIO: dotazioni di estintori

COLLABORAZIONE con ATS MILANO.